

IV Congreso Internacional de Transformación Educativa



29, 30 de septiembre y 1° de octubre
Hotel Radisson. Toluca, Estado de México
transformacion-educativa.com



EL CONSEJO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

CONVOCA a profesores, investigadores, autoridades escolares, alumnos, padres de familia, asociaciones civiles y público en general al

IV Congreso Internacional de Transformación Educativa

29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022

Modalidad: Presencial

SEDE: Hotel Radisson, Toluca Edo. De México

Para destruir una nación, sólo se requiere que los estudiantes tengan un bajo nivel académico, desde la educación elemental hasta la universitaria.

Muchos no podrán continuar con sus estudios al no comprender los conocimientos de grados posteriores y tener limitada formación ética; algunos de los cuales, se involucrarán en actividades delictivas o violentas.

Si concluyen una carrera, los pacientes morirán por esos médicos, los edificios se derrumbarán en manos de esos ingenieros, el dinero se perderá por esos economistas y la justicia se pervertirá en manos de esos jueces y abogados. Los académicos somos parte de ese posible colapso, si enseñamos sin conocimientos actualizados y sin compromiso social.

A este panorama, es necesario agregar que, durante 2 años, 7,800 millones de seres humanos hemos vivido condiciones personales y sociales inéditas, provocadas por la pandemia de COVID 19 y sus variantes.

Durante este tiempo, las viviendas, se han convertido en refugios permanentes para descansar, estudiar, trabajar, divertirnos... y en muchos casos, convalecer o vivir duelos.

La convivencia con la familia dio la oportunidad de ser mejores y de corregir errores, mas, no siempre, ni en todos los casos se logró, como lo constatan las estadísticas de violencia intrafamiliar, drogadicción y alcoholismo de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Los efectos a nivel social han sido desastrosos: los sistemas hospitalarios y los programas de salud de todos los países fueron rebasados; la economía en todas las naciones está en crisis por el cierre de numerosas fuentes de trabajo y de comercio, mientras los 10 hombres más ricos del mundo duplicaron sus fortunas.

Los efectos de la pandemia sobre el nivel y rendimiento académico, los educadores, las instituciones educativas, los planes de estudio, los métodos de enseñanza y los contenidos, son devastadores.

Se calcula que aproximadamente 2.5 millones de cursos escolares, fueron suspendidos en 165 países. Algunos de los grandes retos son: reiniciar las actividades presenciales; mejorar la eficacia de los métodos didácticos en línea y presenciales; desarrollar métodos, planes y programas creativos e innovadores.

Las universidades con grandilocuentes objetivos sociales o ambientales han quedado en entredicho.

Hoy desde la sociedad civil se diseñan proyectos promisorios, que rebasan el reconocimiento oficial de planes y programas de estudios y proponen alternativas epistémicas, ontológicas y andragógico-pedagógicas, para hacer frente a la demanda de nuevas profesiones y profesionistas, que orienten su quehacer hacia las comunidades y sus problemas reales.

Todo lo anterior, son condiciones y efectos que nos invitan a reflexionar y a ser propositivos.

Por tal motivo, el Consejo de Transformación Educativa, reitera su compromiso convocando a participar en este Congreso, conforme a los siguientes objetivos y actividades:

OBJETIVOS

1. Generar un intercambio de ideas, propuestas y resultados entre personas, grupos e instituciones comprometidas en transformar los paradigmas actuales de la educación.

2. Conocer y proyectar propuestas educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje creador, el trabajo en equipo, el diálogo receptivo y la convivencia pacífica como forma de vida de los pueblos.
3. Generar iniciativas para sistematizar conceptos, metodologías, técnicas pedagógicas y formas didácticas que incentiven en estudiantes y docentes la pasión por el conocimiento y el aprendizaje con compromiso social.
4. Superar las tendencias dogmáticas, promover el diálogo entre diferentes formas de pensar y hacer, como expresión de valoración e integración de diversidad cultural.
5. Integrar organizaciones, instituciones, académicos y comunidades, al reconocimiento ontológico, epistemológico y andragógico-pedagógico de planes y programas de estudio que rebasen a la anquilosada validez oficial.
6. Promover la investigación y las experiencias innovadoras en la práctica profesional docente.
7. Propiciar el conocimiento, desarrollo y proyección de las culturas ancestrales y sus prácticas educativas.
8. Dar continuidad al proceso de transformación educativa que se ha venido desarrollando en el plano de la difusión y organización de asociaciones civiles para impactar en las políticas públicas.
9. Contribuir a la preparación del II Congreso Mundial de Transformación Educativa y a la reconstrucción de los sistemas educativos en las condiciones posteriores a la pandemia.

EJES TEMÁTICOS

I. PANORAMA DE LA EDUCACIÓN

1.1 Nuevas necesidades y posibilidades de transformación educativa

1.2 Educación y emancipación social

1.3 Experiencias y propuestas educativas ante la pandemia

- 1.4 Escolaridad y acceso a la educación superior
- 1.5 Educación y emprendimiento para el desarrollo económico
- 1.6 Universidades alternativas
- 1.7 Violencia presencial y virtual en la escuela
- 1.8 Violencia presencial y virtual en la familia
- 1.9 Procesos educativos alternativos en América Latina
- 1.10 Reconocimiento y movilidad educativa internacional

2. EDUCACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

- 2.1 Educación para la paz
- 2.2 Bienestar psicológico, emociones, valores y relaciones sociales
- 2.3 Educación especial e inclusión educativa
- 2.4 Formación para la ciudadanía
- 2.5 Migración, integración y educación
- 2.6 Equidad de género
- 2.7 Educación para adultos y adultos mayores

3. COMUNIDAD Y CULTURA

- 3.1 Interculturalidad y pueblos originarios
- 3.2 Educación comunitaria y escuelas campesinas
- 3.3 Educación para la salud y sexualidad
- 3.4 La capacitación en y para el trabajo
- 3.5 La violencia social y académica

3.6 La intervención en situaciones de crisis

4. APRENDIZAJE MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA

4.1 Tecnologías emergentes

4.2 Recursos educativos digitales

4.3 Software y aplicaciones educativas

4.4 Acompañamiento para la alfabetización digital

4.5 Problemas asociados a la tecnología

4.6 Ética, redes sociales y educación

5. ENFOQUES PEDAGÓGICOS

5.1 Aprendizaje creativo e innovador

5.2 Nuevas prácticas educativas

5.3 Diseño curricular y gestión educativa

5.4 Evaluación educativa

5.5 Neurociencias y educación

5.6 Investigación educativa

6. SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DEL SER DOCENTE

6.1 Formación docente. Sentidos y significados de lo dado y alternativas para la transformación

6.2 Profesionalización y evaluación docente. Visiones institucionales y alternativas

6.3 Prácticas docentes exitosas. ¿Qué y para quién es lo exitoso?

6.4 Viviendo la docencia desde la diversidad, la inclusión, la interculturalidad y/o la alteridad

6.5 Saberes docentes, investigación y construcción de conocimiento y conciencia social

6.6 Revalorando la especificidad de la labor docente

6.7 Condiciones laborales: posibilidades de desarrollo docente

6.8 Docencias: protagonista u operario

6.9 ¿Práctica docente vs práctica educativa?

6.10 Ética docente

7. ARTE Y EDUCACIÓN CREATIVA

7.1 Arte y educación: reflexiones teóricas y metodológicas

7.2 El arte dentro y fuera de la escuela como expresión de creatividad, emociones y trabajo en equipo

7.3 El arte dentro y fuera de la escuela como respuesta a los problemas sociales

7.4 Arte, educación e inclusión

7.5 Lo artístico como eje transversal de la educación

8. MOVIMIENTOS, AUTOGESTIÓN Y RESISTENCIA

8.1 Experiencias autogestionarias, populares, comunitarias, comunales, alternativas, en la educación no escolar, inicial, básica, media superior y superior

8.2 Transformación educativa desde los movimientos y luchas de resistencia, defensa territorial, y acciones contra hegemónicas

8.3 Experiencias educativas: transformando el vínculo currículum-sociedad

9. VÍNCULO CURRÍCULUM, CAMPO DE POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y SOCIEDAD

- 9.1 Necesidades sociales y proyectos educativos
- 9.2 Políticas públicas y planeación educativa
- 9.3 Proyectos educativos para la transformación social
- 9.4 Participación comunitaria en la planeación educativa
- 9.5 Cooperanzas educativas, academia y desarrollo comunitario
- 9.6 Extensión universitaria
- 9.7 Culturas populares y planeación educativa
- 9.8 Contextos regionales y planeación educativa
- 9.9 Reflexiones para la emancipación de la educación en América Latina
- 9.10 Validación social de los saberes

10. EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

- 10.1 Programas de educación ambiental para la escuela
- 10.2 Propuestas de educación ambiental
- 10.3 Cambio climático y educación
- 10.4 Acciones comunitarias frente los problemas ambientales
- 10.5 Enfermedades, educación y medio ambiente

11. EDUCACIÓN Y SALUD

- 11.1 Salud integral en contextos de enseñanza
- 11.2 Educación para la prevención y desarrollo de la salud

11.3 Repercusiones en la salud biopsicosocial de docentes y estudiantes

11.4 Estrategias innovadoras de enseñanza en el área de la salud

11.5 Propuestas de intervención en el área de la salud

11.6 Formación multidisciplinaria en el área de la salud

11.6 Educación para el buen trato y la dignidad en ambientes hospitalarios

11.7 Formación ética para el uso de las redes sociales en hospitales

12. FAMILIA Y EDUCACIÓN

12.1 Educación para las relaciones de pareja

12.2 Crianza y educación

12.3 Educación para la reproducción

12.4 Educación de los padres

12.5 Educación para ser hermanos y otros parentescos

12.6 Educación, divorcios y familias recompuestas

12.7 Participación de la familia en la escuela y la comunidad

12.8 Educación y duelos familiares

12.9 Familias biculturales y educación

12.10 Migración, familias y educación

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Conferencias magistrales (exclusivamente por invitación del CTE)
- Mesas redondas
- Ponencias libres

- Videos
- Conversatorios
- Talleres
- Carteles
- Materiales didácticos
- Foros
- Presentación de libros y revistas

Normas para presentación de trabajos

RESUMEN

Título del trabajo centrado y en mayúsculas negritas, extensión máxima 15 palabras

Nombre completo del autor(es), separados por coma, sin grados, indicando la institución a la que representa(n)

Poner la palabra Resumen, centrada y en negritas

Desarrollar el contenido del trabajo, describiendo brevemente el marco teórico, objetivos, metodología, resultados, conclusiones y finalizar con tres palabras clave. Se solicita omitan referencias y eviten el uso de tablas o gráficas.

Especificar la modalidad de participación y el eje temático y sub-eje al que corresponda su trabajo. Incluir el nombre del autor principal, correo electrónico y teléfono móvil para identificación.

Los resúmenes deben enviarse en formato Word, letra Arial 12 y contener un máximo de 200 palabras, con espacio sencillo. a: 4-congreso@transformacion-educativa.com

Recepción de los trabajos

Fecha límite para el envío de resúmenes: LUNES 25 DE JULIO DE 2022

Observaciones: Cada ponencia puede integrar un máximo de cuatro autores. Favor de revisar bien los nombres en el resumen y cuando se registre en la página, ese será el que lleve la constancia.

Solo se dará reconocimiento a las personas inscritas.

Los resúmenes serán integrados en las memorias digitales del Congreso

ARTÍCULO. Opción de publicación en libro digital con ISBN

Título del trabajo centrado y en mayúsculas negritas, extensión máxima 15 palabras

Nombre completo del autor(es), separados por coma, sin grados, así como la institución a la que representa(n) y el país correspondiente.

El contenido del artículo de investigación deberá tener: Introducción, objetivos, marco teórico, método, procedimiento, resultados, conclusiones y referencias. Las imágenes, tablas o gráficos deberán formar parte del documento.

Los ensayos o artículos teóricos deberán tener introducción, marco referencial, objetivos, desarrollo de la temática, conclusiones y/o propuestas y referencias bibliográficas.

Los trabajos en extenso deben enviarse en formato Word, letra Arial 12, interlineado 1.5, con extensión máxima de 15 cuartillas incluidas tablas, gráficas y referencias. a: 4-congreso@transformacion-educativa.com

Todos los artículos serán dictaminados por el Comité científico (aprobado, aprobado con correcciones o no aceptado). La publicación del libro será en seis meses después del Congreso.

Fecha límite para el envío de trabajo en extenso: LUNES 29 DE AGOSTO DE 2022

Cada artículo enviado para su evaluación deberá cubrir la cantidad de:

ESTUDIANTES \$500 pesos,

DOCENTES \$1,400 pesos

Para trámites de revisión, corrección de estilo y otros gastos. El pago no garantiza la publicación del trabajo.

CONSEJO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Prof. Oscar Hernández Neri

Coordinador General

Mtra. Patricia Hurtado Martínez

Coordinadora de Organización

Dra. Laura Guadalupe Zárate Moreno

Coordinadora de Finanzas

COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO

Dr. José Gómez Herrera

Presidente

Lic. Alejandra Jurado Mendoza

Coordinadora de Organización

Dra. Fabiola Hernández Aguirre

Coordinadora del Comité Científico

INSCRIPCIONES

PARTICIPANTES	De la publicación de la convocatoria al 15 de mayo	Del 16 de mayo al 15 de junio	Del 16 de junio al 31 de julio	Del 1 de agosto al inicio del congreso
DOCENTES (con credencial vigente o constancia de trabajo o copia de cheque de pago)	\$600 MXN ó 30 USD	\$1,000 MXN ó 50 USD	\$1,400 MXN ó 70 USD	\$1,800 MXN ó 90 USD
ESTUDIANTES (con credencial vigente)	\$300 MXN ó 15 USD	\$500 MXN ó 25 USD	\$700 MXN ó 35 USD	\$900 MXN ó 45 USD
PÚBLICO EN GENERAL	\$800 MXN ó 40 USD	\$1,200 MXN ó 60 USD	\$1,600 MXN ó 80 USD	\$2,000 MXN ó 100 USD
INTEGRANTES DEL CTE (afiliación vigente)	\$300 MXN ó 15 USD	\$500 MXN ó 25 USD	\$700 MXN ó 35 USD	\$900 MXN ó 45 USD

Derecho a Publicación en extenso en libro digital

Estudiantes: \$ 500 MXN ó 20 USD

Docentes: \$ 1,400 MXN ó 70 USD

El pago deberá enviarse previamente o junto con el trabajo en extenso.

Enviar ficha de depósito a: 4-congreso@transformacion-educativa.com

Indicando en el asunto el concepto del depósito: inscripción y/o publicación.

(Para facturar se requiere el pago del 16% de IVA)

DEPÓSITO BANCARIO

Consejo de Transformación Educativa

Perfiles Banamex

Número de cuenta 8151847

CLABE interbancaria 002426082481518478

Sucursal 824 Atlacomulco

Laura Guadalupe Zárate Moreno

(Coordinadora de Finanzas del CTE)

CONVOCAN

Americana de Estudos em Educação

Área de Desarrollo y Educación, Psicología, UNAM FES Iztacala
Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza en
Psicología (ALFEPSI)

Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI)

Asociación Queretana de Alternativas en Psicología (AQAPSI)

Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”
(BENV)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Cátedra Libre Ignacio Martín-Baró (Colombia)

Cátedra UNESCO. Universidad de Integración Regional (Axel
Didriksson)

Centro de Estudios de Posgrados de Chihuahua

Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)

Centro de Investigación de Chihuahua

Círculo de Investigaciones Biopsicológicas W. Reich de México

Colegio de Psicólogos Tlaxcala en Movimiento

Colegio de Tlaxcala

Consejo de Transformación Educativa (CTE)

Consejo de Organizaciones Alternativas (COATL)

Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa (CLATE)

Consejo Mexicano de Psicología (CMP)

División de Posgrado de la UNAM FES Aragón

Dirección General de Educación Superior para el Magisterio
(DGESUM)

Ecosistemas Educativos CUAIEED-UNAM

Editorial Manual Moderno

Editorial Plaza y Valdés

Escuela Normal de Ecatepec

Escuela Normal de Ixtapan de la Sal

Escuela Normal Superior de México

Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del
Estado de México

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad
Autónoma de Chihuahua

Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San
Nicolás de Hidalgo

Facultad de Psicología de la UNAM

FES Zaragoza

Global University Network for Innovation (GUNI)

Instituto de Prospectiva, Participación y Gestión Ciudadana

Instituto de Investigaciones interdisciplinarias en Educación, Política
y Cultura, A.C.

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
(ISCEEM, sede Mextlalpan)

Movimiento de Transformación Social (MTS)

Observatorio sobre Violencia y Convivencia en la Escuela (Perú)

Posgrado en Pedagogía

Red de Investigadores sobre Violencia escolar de la FES Iztacala

Red de Investigadoras/es educativos en México (REDIEEM)

Preparatoria 55, Chicoloapan Estado de México
Preparatoria 224, Chimalhuacán Estado de México
Red CoPaLa. Construyendo paz latinoamericana
Revista MEC-EDUPAZ de la Universidad Nacional Autónoma de México

Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México
Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM)

Sinergia “Centro Psicológico”, S. C.

Sociedad Mexiquense de Psicología (SoMéxPsi)

Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI)

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)

Universidad Autónoma de Perú

Universidad Autónoma de Chihuahua

Universidad de Chihuahua

Universidad Complutense

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Universidad de Ixtlahuaca CUI (UICUI)

Universidad de Santiago de Chile

Universidad Nacional Autónoma México. Coordinación de
Universidad Abierta y Educación a Distancia

(UNAM CUAIEED)

Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manaví

Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP)

UNAM FES Aragón

UNAM FES Iztacala

Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Universidad Revolución (UR)