



## INTRODUCCIÓN

Para destruir una nación, sólo se requiere que los estudiantes tengan un bajo nivel académico, desde la educación elemental hasta la universitaria.

Muchos no podrán continuar con sus estudios al no comprender los conocimientos de grados posteriores y tener limitada formación ética; algunos de los cuales, se involucrarán en actividades delictivas o violentas.

Si concluyen una carrera, los pacientes morirán por esos médicos, los edificios se derrumbarán en manos de esos ingenieros, el dinero se perderá por esos economistas y la justicia se pervertirá en manos de esos jueces y abogados. Los académicos somos parte de ese posible colapso, si enseñamos sin conocimientos actualizados y sin compromiso social.

A este panorama, es necesario agregar que, durante 2 años, 7,800 millones de seres humanos hemos vivido condiciones personales y sociales inéditas, provocadas por la pandemia de COVID 19 y sus variantes. Durante este tiempo, las viviendas, se han convertido en refugios permanentes para descansar, estudiar, trabajar, divertirnos... y en muchos casos, convalecer o vivir duelos.

La convivencia con la familia dio la oportunidad de ser mejores y de corregir errores, mas, no siempre, ni en todos los casos se logró, como lo constatan las estadísticas de violencia intrafamiliar, drogadicción y alcoholismo de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Los efectos a nivel social han sido desastrosos: los sistemas hospitalarios y los programas de salud de todos los países fueron rebasados; la economía en todas las naciones está en crisis por el cierre de numerosas fuentes de trabajo y de comercio, mientras los 10 hombres más ricos del mundo duplicaron sus fortunas.

Los efectos de la pandemia sobre el nivel y rendimiento académico, los educadores, las instituciones educativas, los planes de estudio, los métodos de enseñanza y los contenidos, son devastadores.

Se calcula que aproximadamente 2.5 millones de cursos escolares, fueron suspendidos en 165 países. Algunos de los grandes retos son: reiniciar las actividades presenciales; mejorar la eficacia de los métodos didácticos en línea y presenciales; desarrollar métodos, planes y programas creativos e innovadores.

Las universidades con grandilocuentes objetivos sociales o ambientales han quedado en entredicho.

Hoy desde la sociedad civil se diseñan proyectos promisorios, que rebasan el reconocimiento oficial de planes y programas de estudios y proponen alternativas epistémicas, ontológicas y andragógico-pedagógicas, para hacer frente a la demanda de nuevas profesiones y profesionistas, que orienten su quehacer hacia las comunidades y sus problemas reales.

Todo lo anterior, son condiciones y efectos que nos invitan a reflexionar y a ser propositivos. Por tal motivo, el Consejo de Transformación Educativa, reitera su compromiso a través de este Congreso, conforme a los siguientes objetivos:

## OBJETIVOS DEL CONGRESO

1. Generar un intercambio de ideas, propuestas y resultados entre personas, grupos e instituciones comprometidas en transformar los paradigmas actuales de la educación.
2. Conocer y proyectar propuestas educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje creador, el trabajo en equipo, el diálogo receptivo y la convivencia pacífica como forma de vida de los pueblos.
3. Generar iniciativas para sistematizar conceptos, metodologías, técnicas pedagógicas y formas didácticas que incentiven en estudiantes y docentes la pasión por el conocimiento y el aprendizaje con compromiso social.
4. Superar las tendencias dogmáticas, promover el diálogo entre diferentes formas de pensar y hacer, como expresión de valoración e integración de diversidad cultural.
5. Integrar organizaciones, instituciones, académicos y comunidades, al reconocimiento ontológico, epistemológico y andragógico-pedagógico de planes y programas de estudio que rebasen a la anquilosada validez oficial.
6. Promover la investigación y las experiencias innovadoras en la práctica profesional docente.
7. Propiciar el conocimiento, desarrollo y proyección de las culturas ancestrales y sus prácticas educativas.
8. Dar continuidad al proceso de transformación educativa que se ha venido desarrollando en el plano de la difusión y organización de asociaciones civiles para impactar en las políticas públicas.
9. Contribuir a la preparación del II Congreso Mundial de Transformación Educativa y a la reconstrucción de los sistemas educativos en las condiciones posteriores a la pandemia.

## EJES TEMÁTICOS

1. Panorama de la educación
2. Educación, diversidad e inclusión
3. Educación y comunidad
4. Aprendizaje mediado por la tecnología
5. Enfoques pedagógicos
6. Sentidos y significados del ser docente
7. Arte y educación creativa
8. Movimientos, autogestión y resistencia
9. Vínculo currículum, campo de posibilidades educativas y sociedad
10. Educación y medio ambiente
11. Educación y salud
- 12. Familia y educación**



# IV Congreso Internacional de Transformación Educativa

## Actividades Académicas Precongreso en Línea



28 de Septiembre

---

SALA 1

ZOOM: ID 4674159978

VIDEOCONFERENCIAS MAGISTRALES

SALA 2

ZOOM: ID 4517803944

SIMPOSIO 1

---

CONTEXTOS, TENDÊNCIAS E  
INTERCULTURALIDADES NA EDUCAÇÃO E  
ENSINO

*CONTEXTOS, TENDENCIAS E INTERCULTURALIDADES  
EN LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA*

9:00

---

Bienvenida

Dr. José Gómez Herrera Presidente del Congreso

9:10 a 11:00

---

GESTIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN Y  
COMUNICACIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Dra. Aura Teresa Barba

Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Bolivia

IMPACTO DA MIGRAÇÃO POPULACIONAL NA ESTRUTURA SOCIAL  
E FORMAS DE RESISTÊNCIA NO VALE DO ZAMBEZI

*IMPACTO DE LAS MIGRACIONES DE POBLACIÓN EN  
LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LAS FORMAS DE  
RESISTENCIA EN EL VALLE DE ZAMBEZI*

Dr. Eusebio André, Dr. António Alone, Dr. Jorge

João Muchacona

Universidad Rovuma, Mozambique

9:50

---

Bienvenida

Dr. José Gómez Herrera Presidente del  
Congreso

---

ENSINO SUPERIOR NO INTERIOR DA AMAZÔNIA  
BRASILEIRA: A CONSTRUÇÃO DE POLOS DE  
GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

*LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL INTERIOR DE LA  
AMAZONIA BRASILEÑA: LA CONSTRUCCIÓN DE POLOS DE  
GRADUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARÁ*

César Martins de Souza (UFPA/Brasil)

DECOLONIZAÇÃO E EDUCAÇÃO ESCOLAR  
**INDÍGENA: diálogos em construção**

*DECOLONIASIZACIÓN Y EDUCACIÓN ESCOLAR  
INDÍGENA: diálogos en construcción*

Dra. Alcioni da Silva, Dra. Suely Mascarenhas yDr.  
Evandro Luis Ghedin (UFAM/Brasil)

10 a 11

LA ENSEÑANZA DE LOS  
NIÑOS EN RIESGO EN LA  
ENSEÑANZA INCLUSIVA

Dr. Edgar Galindo (Portugal)

Coordina: Dr. Marco Eduardo Murueta

EDUCAÇÃO ECOCULTURAL.

*EDUCACIÓN ECOCULTURAL: necesidad emergente  
para los tiempos actuales y futuros*

Gilvânia Plácido y Tânia Suely Azevedo (UFAM eICED,  
Brasil).

A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA E SUA NOVA CONFIGURAÇÃO  
DURANTE E DEPOIS DA PANDEMIA.

*LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y SU NUEVA CONFIGURA  
CIÓN DURANTE Y DESPUÉS DE LAPANDEMIA.*

Dra. Egeslaine de Nez (UFGRS, Brasil). Mtro Heric  
Frankles Batista, Dra. ElizabethPimentel  
(UFAM/Brasil).

ASPECTOS DE ENSEÑANZA. ABSTRAÇÃO REFLEXIONANTE  
COM USO DO MATERIAL DOURADO: MEDIADOS PELA  
ENGENHARIA DIDÁTICA

Mtro. Marinildo Barreto y Elizabeth Tavares  
(UFAM, Brasil).

AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS NA PERSPECTIVA DO ENTENDIMENTO  
DAS CLASSIFICAÇÕES DOS TRIÂNGULOS.

*SITUACIONES DE ENSEÑANZA DESDE LA  
PERSPECTIVA DE LA COMPRENSIÓN DE LAS  
CLASIFICACIONES DE LOS TRIÁNGULOS*

Coordinan: Dr. Adrián Cuevas (UNAM, México)  
Dra. Vilma Pinho (UFPA, Brasil) y  
Dra. Suely Mascarenhas (UFAM, Brasil)

---

11 a 12

**EL CUERPO DE LOS  
ESTUDIANTES Y DE LOS  
MAESTROS: UN TEMA  
OLVIDADO**

Jayme Panerai (Libertas, Brasil)

Coordina: Dra. Rosario Espinosa

11 a 13

---

**Simposio 2**

**NOVAS PERSPECTIVAS DE PESQUISA  
EM EDUCAÇÃO, INCLUSÃO DIGITAL E FRONTEIRAS**

***NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
INCLUSIÓN DIGITAL Y FRONTERAS***

Bienvenida: Dr. José Gómez Herrera  
LAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA:  
QUESTÕES SOCIOTÉCNICAS E ATRAVESSAMENTOS  
MULTIRREFERENCIAIS EMPESQUISA/ENSINO/EXTENSÃO E  
SEUS DESDOBRAMENTOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO  
AMAZÔNICA SEUS POVOS E TERRITORIO  
***TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL CONTEXTO DE LA  
CIBERCULTURA: CUESTIONES SOCIO-TÉCNICAS Y CRUCES  
MULTIREFERENCIALES EN  
INVESTIGACIÓN/EDUCACIÓN/EXTENSIÓN Y SUS  
RESULTADOS PARA LA GRADUACIÓN AMAZÓNICA,  
SU GENTE Y SU TERRITORIO***

Dr. Leonardo Zenha, Dra. Terezinha Fernandes  
Martins de Souza, Fabiane Maia Garcia (Brasil).

**EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE NA ERA DIGITAL**

***EDUCACIÓN Y DESIGUALDAD EN LA ERA DIGITAL***

Dra. Ana Francia Kot-Kotecki y Dra. Liliana Rodríguez  
Centro de Investigación en Educación,  
Universidad de Madeira, Portugal

TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONTEXTOS DE ESTUDANTES DO  
ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE EM TEMPOS DE  
Covid-19

***TECNOLOGÍAS DIGITALES: CONTEXTOS DE  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN  
MOZAMBIQUE EN TIEMPOS DE Covid-19***

Dra. Iolanda Domingos y Dra. Suely  
Mascarenhas (Universidad Licungo,  
Moçambique/UFAM, Brasil).

---

12:00 a 13:00

---

¿PODEMOS ENSEÑAR MEJOR?

Dra. Carina Cabo (Universidad del Rosario, Argentina).

Coordina: Mtro. Omar de la Rosa

VERTICALIZAÇÃO E CAPILARIDADE DO ENSINO: CAMINHOS E DESAFIOS PARA O FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

**VERTICALIZACIÓN Y CAPILARIDAD EN LA ENSEÑANZA: CAMINOS Y DESAFÍOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA**

Dr. Josemar Farías, Mtra. Rosangela Santos, Mtra. Luene Cristina Santos, Mtra. Clisivania Duarte (IFAM, Brasil).

OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INTERCULTURAIS NA ESCOLA FRONTEIRA

**LOS DESAFÍOS Y POSIBILIDADES EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS INTERCULTURALES EN LA ESCUELA FRONTERIZA**

Dra. Zuila Guimarães (UNIR/Brasil).

GESTÃO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

**GESTIÓN ESCOLAR Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Dra. Brígida D'Oliveira

Universidad Licungo, Mozambique.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS DESAFIOS APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR AMAZÔNICA

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESAFÍOS DE APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR EN LA AMAZONIA**

Dr. Clarides Henrich de Barba.

Universidad Federal de Rondônia, UNIR, Brasil

---

13:00a 14:00

---

LA ASAMBLEA ESCOLAR COMO

ALTERNATIVA A LA VIOLENCIA ESCOLAR.

Dr. Julio César Carozzo (Perú)

Coordina Dr. José Gómez Herrera

Abstracción reflexionante con el uso del material dorado. Mediados por la ingeniería didáctica

Coordinan: Dra. María Antonieta Covarrubias

(UNAM, México), Dra. Beleni Grando (UFMT, Brasil)

y Dra. Suely Mascarenhas (UFAM, Brasil)

---

**14:00 a 15:00**

EL ROL DE LA EDUCACIÓN  
ESTÉTICA EN LA  
FORMACIÓN DEL SER  
HUMANO

Mtra. Penélope Hernández  
(Venezuela)  
Coordina Mtra. Patricia Hurtado

RETOS DE LA DOCENCIA ANTE UN  
CAMBIO CURRICULAR  
Dra. LAURA PALOMINO  
UNAM México  
Coordina Dr. José Gómez Herrera

---

**15:00 a 16:00**

RELATOS DIGITALES Y FOTO  
VOZ CON DOCENTES DE  
OAXACA EN PANDEMIA

Dra. Frida Díaz Barriga  
Coordina: Mtra. Hilda Bustamante

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

*Salud integral. Modelo Sanarte.*  
Autores: José Gómez, Eloísa Hernández.  
Comentarista: Dra. Leonarda Carreño López

---

**16:00 a 17:00**

EL AFECTO ES REVOLUCIONARIO: MIRADAS  
FREIRIANAS PARATRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

Dra. Ángela Soligo (U. de Campinas, Brasil)  
Coordina: Mtra. Patricia Hurtado

---

**16:00 a 18:00**

FORO INTERNACIONAL: LOS JÓVENES Y LAS REDES SOCIALES

Coordinan: Mtro. Moctezuma Salinas y Psic. Melany  
Bautista,

---

• **ACCESO GRATUITO** A TODAS LAS CONFERENCIAS Y SIMPOSIOS EN AMBAS SALAS





## Programa Académico Presencial

29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2022



### Jueves 29 de Septiembre

8:00-9:00	Recepción	Registro
9:00-10:00	Sala Atlacomulco	Ceremonia de Inauguración
10:00-11:00	Sala Atlacomulco	Conferencia
Dra. Sandra Castañeda (UNAM, Facultad de Psicología) <i>Mediación docente y agencia académica en educación superior.</i> Presenta: Dra. María Magdalena Villalobos Hernández		
10:00-11:00	Sala Teotihuacán I	Conferencia Magistral
Dra. Beleni Salete Grandó (U. Federal de Mato Grosso, Brasil) <i>Educação Intercultural e a Formação de Professores</i> <i>La educación intercultural y la formación de profesores</i> Presenta Dr. José Gómez Herrera		
11:00-12:00	Sala Avándaro	Conversatorio
Conversando con Sandra Castañeda (UNAM, Facultad de Psicología)		
11:00-12:00	Sala Valle de Bravo	Conversatorio
Conversando con Beleni Salete Grandó (U. Federal de Mato Grosso, Brasil)		
11:00-13:00	Sala Atlacomulco	Sesión Temática
PANORAMA DE LA EDUCACIÓN I		

Moderadora: Bárbara Zas Ros

1. Bárbara Zas Ros. Formación de multiplicadores del programa de transformación psicosocial centrado en la práctica deportiva grupal. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS, Cuba)

2. Claudia Lucy Saucedo Ramos, Claudia Elisa Canto Maya, Gilberto Pérez Campos, Gustavo Montalvo Martínez. Acoso sexual en escuelas secundarias: las voces de las alumnas. (UNAM, FES Iztacala)
3. Arón Sadot Rodríguez Rodríguez. Cuerpo dócil: sentido de la práctica cotidiana de la orientación educativa en el nivel secundaria. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. Gustavo Montalvo Martínez, Claudia Elisa Canto Maya, Claudia Lucy Saucedo Ramos, Gilberto Pérez Campos. La tutoría a nivel universitario como estrategia de intervención psicopedagógica en tiempos de pandemia. (UNAM, FES Iztacala)
5. Karla Fabiola García Vega, María Abigail Sánchez Ramírez, Yareni Annalie Domínguez Delgado, Sarahí Guzmán Flores Rediseño del curso para el programa de servicio social de psicología de la UNAM (UNAM,CUAIEED)
6. Eduardo Muñoz Maciel. La alienación humana, sus implicaciones y consecuencias y la sociedad del afecto frente a una transformación educativa en México (Sociedad del Afecto)

11:00-12:00

Sala Teotihuacán I

Sesión Temática

### ARTE Y EDUCACIÓN CREATIVA

**Moderador: Javier Teófilo Suárez Trejo**

1. Javier Teófilo Suárez Trejo. Por una bildung creadora: sobre una olvidada noción pedagógica de Carlos Cueto Fernandini aplicada a la educación superior. (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Universidad Alberto Hurtado, Chile)
2. Rosa María González. Visualización de la obra artística de la FES Iztacala UNAM con perspectiva de género. (UNAM, FES Iztacala)
3. Jesús Antonio González Galindo, Giovanni Castañón López, Víctor Hugo Cervantes Contreras, Melodi Ángela Sánchez Hoyos. Lxs podridxs: creación literaria colectiva y crítica a las hegemonías corporales en una preparatoria pública. (Escuela Preparatoria Oficial 55)
4. Ernesto Gallardo León, Yareni Annalie Domínguez Delgado. La clase como performance: creatividad y tecnología digital en educación. (UNAM)

11:00-13:00

Sala Teotihuacán III

Sesión Temática

### EDUCACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN I.

**Moderadora: Elizabeth Romero García**

1. Dinah María Rochín Virués. Importancia de la intervención psicosocial con adultos mayores: una propuesta consolidada. (UNAM, FES Iztacala)
2. Sarahí Guzmán Flores, Karla Fabiola García Vega, María Abigail Sánchez Ramírez, Yareni Annalie Domínguez Delgado Microviolencias y abusos encubiertos en las prácticas cotidianas. (UNAM)
3. Ma. Dolores Ortega González, Pedro Bazán Ortega. Actividades colaborativas como estrategia para promover el bienestar socioemocional. (Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2)
4. Elizabeth Romero García. Análisis histórico y antropológico del desarrollo de las pruebas de inteligencia, desde el siglo XIX hasta la actualidad. (Escuela Preparatoria Oficial 55; Escuela Preparatoria Oficial 224)
5. Ángel Corchado Vargas, Jesús Monroy Montoya, Paulina Guadalupe Barquera de la Fuente, Juan Martín Ramírez Gutiérrez. El grupo de encuentro como agente promotor el bienestar psicológico en jóvenes universitarios. (UNAM, FES Iztacala)
6. Ana Carrera Spek, Sergio Díaz. Metodología inclusiva en el ciclo médio de enseñanza (Red de Investigadores)

11:00-13:00

Sala Tepozotlán

Sesión Temática

**EDUCACIÓN Y COMUNIDAD / EDUCACIÓN Y SALUD**

Moderadora: Irma de Lourdes Alarcón Delgado

1. Giovani Velázquez Revilla. Takgalhtawakgas. Nuestro mapa curricular alternativo. (EPO 55)
2. Verónica Flores García. Del miedo al placer responsable. Ejercicios de agencia y autonomía en drogas y sexualidad (EPO 224)
3. Víctor Vazquez Leija. Violencia e identidades juveniles: una aproximación para reconfigurar el tejido social (EPO 55)
4. Jorge López Raymundo. Vinculación del trabajo escolar y medio ambiente.
5. Irma de Lourdes Alarcón Delgado y Karen Bartolo Estrada, Necesidades y preocupaciones emergentes en el trabajo psicológico en hospitales pediátricos. (UNAM, FES Iztacala)
6. Joselin García Guzmán. Habilidades socioemocionales en estudiantes universitarios.
7. Kevin Alexis Medel Serrano. Rol del Psicólogo em Pandemia. (UNAM)

11:00-12:00

Sala Teotihuacán II

PRESENTACIÓN DE LIBRO

*Nodos de formación docente intercultural para la paz integral.*

Coordinadora: Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec; UNAM, FES Aragón)

Comentarista: Marco Eduardo Murueta Reyes (UNAM, FES Iztacala)

12:00- 13:00

Sala Teotihuacán I

PRESENTACIÓN DE LIBRO

*Acoso y violencia escolar: alternativas para la escuela.*

Autores: José Gómez Herrera y Eloísa Hernández Reyes

Comentaristas:

Dr. Gustavo Muñoz Abundez (Universidad Autónoma de Aguascalientes).

Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes (UNAM, FES Iztacala)

12:00- 13:00

Sala Teotihuacán II

PRESENTACIÓN DE LIBRO

*La docencia: dificultades y retos del presente.*

Autor. Dr. Fernando Torres García (UPN, Unidad 153)

Comentarista: Dr. Robertino Albarrán Acuña

Moderadora: María Norma Mota González

13:00-15:00

Sala Atlacomulco

Mesa Redonda Magistral

**Panorama de la educación**

Coordinador: Mtro. Omar de la Rosa (U. Intercontinental)

Mtro. Jorge Luis Paz Vázquez (U. Intercontinental)  
Dr. Víctor Cárdenas García (UAM Iztapalapa)  
Dra. Marcela Gómez Sollano (FFyL UNAM)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán I

Mesa Redonda Magistral

**Tecnologías de la educación**

Coordinador: Psic. Leobardo Antonio Rosas Chávez (UNAM- CUAIEED)

Dr. Víctor Germán Sánchez Arias (UNAM- CUAIEED)  
Dra. Alma Herrera Márquez (Instituto Rosario Castellanos)  
Dr. Christian Lemaître León (UAM Cuajimalpa)  
Dra. María Abigail Sánchez Ramírez (UNAM- CUAIEED)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán II

Mesa Redonda Magistral

**La magia del arte en la transformación educativa**

Coordinadora: Mtra. Patricia Hurtado Martínez (CTE)

Mtra. Alma Rosa Rivera (Secretaría de Cultura de la CDMX)  
Mtra. Gracia Corkidi (Sociedad del Afecto, AMAPSI)  
Mtra. Mónica Navarro (U. Iberoamericana)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán III

Mesa Redonda Magistral

**Educación y medio ambiente**

Coordinador: Mtro. Víctor López García (U. Revolución)

Dra. Rosa María Romero Cuevas (U. Tierra Fértil para el Buen Vivir)  
Dr. Carlos Razo Horta. (U. Tierra Fértil para el Buen Vivir)  
Mtro. Moisés Ezequiel Moreno (U. A. de Chapingo)

13:00-15:00

Sala Tepozotlán

Mesa Redonda Magistral

**Educación género y violencia social**

Coordinadora: Mtra. Yareni Annalie Domínguez Delgado (UNAM, CUAIEED)

Mtra. Ángeles Herrera Romero (UNAM, FES Iztacala)  
Dra. Alba Luz Robles Mendoza (UNAM, FES Iztacala)  
Dra. Mónica Quijano (UNAM)  
Dra. Georgina Cárdenas (UNAM, FES Aragón)

16:00-17:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

Dr. Julio Roberto Jaime Salas (U. Surcolombiana, Colombia)

*Habitar la fractura: políticas epistémicas y sentires de la comunidad ecosocial para una educación emancipadora*

Moderador: Dra. Maricela Osorio Guzmán

16:00-17:00

Sala Teotihuacán I

Conferencia Magistral

Dr. Mario Morales Navarro (U. de Santiago de Chile, Chile)

*El poder de la educación en el manejo de las emociones para construir la sociedad del afecto*

Moderador: Psic. Leobardo Rosas

17:00-18:00

Sala Avandaro

Conversatorio

Conversando con Julio Roberto Jaime Salas (U. Surcolombiana, Colombia)

17:00-18:00

Sala Valle de Bravo

Conversatorio

Conversando con Mario Morales Navarro (U. de Santiago de Chile, Chile)

17:00- 19:00

Sala Atlacomulco

Sesión temática

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN II

Moderador: Carlos Prado Romero

1. David Silva Bautista. La variación en el diseño de actividades matemáticas del bachillerato, en modalidad remota por Covid 19. (EPO No. 171)
2. María Fernanda Maldonado Sánchez, Jorge Luis Romero Águila, Natalia Vazquez Ruiz. La otredad y el malestar en estudiantes universitarios a partir del covid-19 un análisis de lo grupal en línea. (UNAM, FES Iztacala)
3. María Inés Gómez del Campo Del Paso, Lucía María Dolores Zúñiga Ayala, Belem Medina Pacheco, Ithzel Liliana Fernández Montaño. Aprendizajes del manejo de grupos virtuales a partir de un taller impartido a docentes universitarios. (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
4. Carlos Prado Romero, Cielo Yanori Morales García, Ana Laura Santillán Anda, Brisa Ariadna Torres Olivares. Efectos psicosociales de la pandemia por covid-19 en egresados universitarios. (UNAM, FES Iztacala)

5. Esperanza Delfina Galindo Morales. Practicando la autogestión curricular y el desarrollo comunitario en dos preparatorias del Estado de México. (Escuela Preparatoria Oficial no. 224)
6. Gustavo Álvarez Vázquez, Entre el gayo y el garabato: las experiencias editoriales y formativas de las revistas. SinSaberes y ConSentidos.

17:00- 19:00

Sala Teotihuacan I

Sesión temática

### EDUCACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN II

Moderadora: Paola Alejandra García Contreras

1. Josue Alan Soto Carrillo. Alternativas de intervención para atender conflictos y violencias en estudiantes de educación media superior. (Preparatoria Oficial No. 171)
2. Andrés Mares Miramontes, Juana Ávila Aguilar, Yanelly Carrizosa Legorreta, Rodrigo Martínez Llamas. Actividades teatrales: medio de formación en educación inclusiva para estudiantes de psicología. (UNAM, FES Iztacala)
3. Paola Alejandra García Contreras. La hospitalidad hacia la otredad de los alumnos canalizados al servicio de USAER. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. María Inés Gómez del Campo del Paso, Ithzel liliiana Fernández Montaña, Belem Medina Pacheco, Lucía María Dolores Zúñiga Ayala. Intervención virtual con mujeres adultas para promover el bienestar psicológico durante la pandemia. (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)
5. Justino Vidal Vargas Solís. La inclusión educativa: proceso en construcción permanente. (Programa SUAYED) María Fernanda Zaragoza Lobato. Sin más barreras de aprendizaje en mi comunidad indígena. (Escuela Preparatoria Oficial 55)
6. Alejandro Pérez de Paz. El papel de Docente de Educación Especial en el proceso de inclusión en la educación regular. (UPN 151, USAER90Q)

17:00- 19:00

Sala Teotihuacan II

Sesión temática

### SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DEL SER DOCENTE I

Moderadora: Karla Espinoza Fonseca

1. Angélica María Aguilar González. Proyecto comunitario: recuperando y fortaleciendo conocimientos "un puente hacia el aprendizaje"
2. Josefina Pedroza Picazo. El orientador silenciado y su sentir con los programas estatales de cultura de paz (Escuela Normal de Ecatepec)
3. Beatriz Emiret Herrera Ortiz. Sentires del alumno otro en su relación cotidiana dentro del aula. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. María Rosario Godínez Balvas, María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel. La formación de investigadoras/es educativos por mediación en la REDIEEM. (REDIEEM)
5. Verónica Marisol González Cervantes. La maternalización de las educadoras: discursos que reproducen estereotipos en la práctica cotidiana. (Escuela normal de Ecatepec)
6. Karla Espinoza Fonseca. La ética del cuidado en la docencia: de Carol Gilligan a Nel Noddings. (UNAM)

17:00- 18:00

Sala Teotihuacan III

Presentación de libro

*Guía metodológica para la formación de multiplicadores del programa de transformación psicosocial centrado en la práctica deportiva grupal.*

Autores: Bárbara Zas Ros, Carmen Luz Rodríguez, Dalia Hernández y Sandra Gener. (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba)

17:00- 18:00

Sala Tepozotlán

Reunión de trabajo

Reunión Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología

18:00- 19:00

Sala Teotihuacán III

Mesa redonda

*La educación en pandemia y la intervención psicológica para el desarrollo del escolar*

Coordinadora: Dra. María Antonieta Covarrubias Terán

Adrián Cuevas Jiménez

Kevin Alexis Medel Serranom

Luis Eduardo Reséndiz González

19:00-20:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

Dr. Axel Didriksson (UNAM, IISUE)

*Estudio comparado de los cambios en la educación superior en Asia, Europa y América Latina*

Presenta: Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes (UNAM, FES Iztacala)

19:00-20:00

Sala Teotihuacán I

Conferencia Magistral

Dr. David Morales Alvarado y Luis Villanueva Rodríguez (U. de Stanford, E.U.)

*La lucha contra la militarización de la juventud en las escuelas norteamericanas*

Presenta: Profr. Oscar Hernández Neri (Universidad Revolución)

20:00-21:00

Sala Avandaro

Conversatorio

Conversando con Axel Didriksson (UNAM, IISUE)

20:00-21:00

Sala Valle de Bravo

Conversatorio

Conversando con David Morales Alvarado y Luis Villanueva Rodríguez (U. de Stanford)

## **Viernes 30 de Septiembre**

9:00-10:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

*Dra. Beleni Salette Grando (U. Federal de Mato Grosso, Brasil)*  
*La educación del cuerpo y la identidad.*  
Presenta: Dr José Gómez (UNAM, FES Iztacala)

9:00-10:00

Sala Teotihuacán I

Conferencia Magistral (Vía Remota)

Dr. Manuel Calviño (U. de La Habana, Cuba).  
*Transformar descolonizando: el reto del  
cambio de las mentalidades en la educación.*  
Presenta: Dr. Marco Eduardo Murueta (UNAM, FES Iztacala)

9:00-10:00

Sala Teotihuacán II

Conferencia Magistral

Dra. Vilma Aparecida de Pinho (U. Federal de Pará, Brasil)  
*As políticas brasileiras para educação das relaciones étnico-raciales*  
*Las políticas brasileñas para la educación de las relaciones étnico-raciales*  
Presenta: Dr. José Gómez Herrera (UNAM, FES Iztacala)

10:00-11:00

Sala Avándaro

Conversatorio

Conversando con Beleni Salette Grando (U. Federal de Mato Grosso, Brasil)

10:00-11:00

Sala Teotihuacán IV

Conversatorio

Conversando con Vilma Aparecida de Pinho (U. Federal de Pará, Brasil)

10:00-13:00

Sala Atlacomulco

Sesión Temática

#### APRENDIZAJE MEDIADO POR TECNOLOGÍA

**Moderadora: Maritza Mandujano Munguia**

1. Daniela Malinally Becerril Guzmán, Edgar Juárez Cruz, Luis Alexis Luna Trinidad, Miguel Ángel Mata Olivares. Aceptación-rechazo al sexting en universitarios mexicanos. (UNAM, FES Iztacala)
2. Benjamin Pascual Salin Pascual, Jocelyn Guadalupe Nava Galve, Ada Elisa Elizalde Jiménez, Lizbeth Marilyn Sánchez García Uso del código qr en el aula. (Centro de actualización del magisterio en la Ciudad de México)
3. Hilda Guadalupe Bustamante Rojas, Ruth Torres Delfin. Diseño del programa de servicio social mirando el futuro con esperanza basado en la metodología prospectiva. (UNAM)
4. Julieta Mónica Hernández Hernández, Carmen Libertad Vázquez Martínez, Jaime Vázquez Díaz. La docencia como parte de un ecosistema. CUAIEED UNAM
5. Cecilia Diego, Virgilio García González. Aprendizaje en línea: colaboración disciplinada, responsabilidad personal y asincronía. (Universidad la Salle)
6. Maritza Mandujano Munguia. Sistema de monitoreo de la salud psicológica para la sociedad del afecto. Propuesta de desarrollo tecnológico. (Universidad de Guadalajara)
7. Claudia Angelica Sanchez Calderon, Irma Isabel Ortíz Valdéz, José Luis Gama Vilchis, Uriel Ruiz Zamora. La autorregulación como elemento innovador en el aprendizaje. (FaCICO)



8. Irma Isabel Ortíz Valdéz, Claudia Angelica Sanchez Calderon, José Luis Gama Vilchis. Socialización parental em alumnos de educación básica. (FaCiCO)

10:00-12:00

Sala Teotihuacán I

Sesión Temática

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. III

Moderadora: **Elsa González Paredes**

1. Elsa González Paredes, Gumersindo Vera Hernández. Educar para la democracia en el reconocimiento en el contexto de las tecnologías digitales. ( ESCOM, Instituto Politécnico Nacional)
2. Leonor Eloina Pastrana Flores. Nuevas necesidades educativo-escolares, mediación tecnológica y expresiones del rezago escolar. Viabilidad histórica de transformación educativo-escolar. (ISCEEM Ecatepec)
3. Jacob Guzmán Zacatula. Instituciones de Educación Superior: problemas definidos y experiencias alternativas inacabadas. (Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca)
4. Elisabetta Fenizia, Palma Menna, Simona de Stasio, Santa Parrello. Distance learning during the first phase of the pandemic: The narrative of italian teachers. University Federico II, Naples, Italy. (Free University Maria Santissima Assunta, Rome, Italy)
5. María Regnoli Giorgio, Jacopo Postiglione, Elisabetta Fenizia, Maricela Osorio Guzmán. Perspectiva del tiempo futuro en universitarios durante la pandemia de covid-19: resultados preliminares comparación Italia-México. (Università Degli Studi Di Napoli Federico II, Universidad Nacional Autónoma de México)
6. José Carlos Flores Buenaventura. Proyecto de la educación digna. (Escuela Preparatoria Oficial No. 55)
7. Francisco Antonio Benítez Méndez. Hacia la otra escuela que es posible. (Escuela Secundaria Federal "General Guillermo García Aragón", Michoacán)

10:00-12:00

Sala Teotihuacán III

Sesión Temática

SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DEL SER DOCENTE II

Moderador: Fernando Herrera Salas

1. Fernando Herrera Salas. El discurso docente y los dilemas éticos de la clínica odontológica. (UNAM, FES Iztacala)
2. Evelyn Cervantes Cerón, Fabián Martínez Hernández, Fabiola Hernández Aguirre. Deconstruir la idea de ser y estar juntos en la escuela: gestión comunitaria. (Escuela Normal de Ecatepec)
3. Diana Paola Rosas Covarrubias. Poder- autoridad de la docencia frente a la alteridad. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. Víctor Joel Echeverría Valenzuela. Repensar la interculturalidad en la escuela normal desde la perspectiva hermenéutica analógica. (Red de investigadoras/es educativos en México)
5. Jesús Luz Arenas. La gestión de conflictos desde la figura de autoridad: la norma en papel. (Escuela Normal de Ecatepec)
6. María Catalina Josefina González Pérez. Formación docente ante situaciones emergentes: oportunidad para revalorar la especificidad de la labor magisterial. (ISCEEM Ecatepec)
7. María Cristina Osorio Quiroz. Los conflictos en preescolar: saberes poderosos en la intervención docente. (Escuela Normal de Ecatepec)

10:00-13:00

Sala Tepoztlán

Sesión Temática

EDUCACIÓN Y SALUD I

Moderadora: María Eva Mayorga Nicoletti

1. María Cristina Bravo González, José Esteban Vaquero Cázares, Maetzin Itzel Ordaz Carrillo, José Esteban Vaquero Cázares, Roberto Miguel Corona. Facebook como herramienta de amplia cobertura para la alfabetización en salud sobre la covid-19. (UNAM, FES Iztacala)
2. Omar Moreno Almazán, Graciela Gutiérrez González. Algunos indicadores sobre la salud mental de docentes en tiempos de confinamiento. (UNAM)
3. Arcelia Lourdes Solís Flores, Sergio López Ramos, Gerardo Abel Chaparro Aguilera. Las aulas como espacio de construcción de la salud para los estudiantes de psicología. (UNAM, FES Iztacala)
4. Irma Herrera Obregón, Irma Fernández Sánchez, Julio César Alvarado Lozano, Laura Castillo Guzmán. La nueva realidad emergente en la salud: aportes y desafíos educativos. (UNAM, FES Iztacala)
5. Víctor Manuel Calderón Perdomo Intervención desde el modelo de terapia breve estratégica para el consumo excesivo de sustancias psicoactivas.
6. Miguel Ángel Martínez Sánchez, Isabel del Rosario Stange Espínola. Joven con intento de suicidio: intervención desde el modelo de la terapia breve cognitivo conductual. (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
7. Omar Moreno Almazán, Graciela Gutiérrez González. Algunos indicadores sobre la salud mental de docentes en tiempos de confinamiento. (UNAM, FES Iztacala)
8. María Eva Mayorga Nicoletti, Alma Delia Martínez Triana, Elvia Gabriela Iturbe García, Georgina Noemí Hernández Beltrán, David Horacio Guerrero Guerrero. Depresión, ansiedad, estrés, bienestar y florecimiento en diferentes escolaridades, un análisis desde la psicología positiva. (UNAM, FES Iztacala, Diplomado en psicología positiva)
9. Irma Herrera Obregón, Irma Fernández Sánchez, Julio César Alvarado Lozano, Laura Castillo Guzmán. La nueva realidad emergente en la salud: aportes y desafíos educativos.
10. Luz de Lourdes Eguiluz. El incremento de la depresión y el suicidio durante la pandemia. (UNAM, FES Iztacala)

10:00-13:00

Pasillo

Sesión Temática

**CARTEL**

1. Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Sandra Patricia Dzib Moo, Maritza Cristell González Ceballos. De las tic's a las tac's en la nueva normalidad. (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)
2. Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Maritza Cristell González Ceballos. La web 2.0: su impacto en el aprendizaje de estudiantes en ciencias de la educación. (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)
3. Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Sandra Patricia Dzib Moo, Maritza Cristell González Ceballos. Resistencia de los docentes a los paradigmas de la educación a distancia. (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)
4. Doris Laury Beatriz Dzib Moo, Sandra Patricia Dzib Moo, Maritza Cristell González Acceso a internet: desafío de universitarios en pandemia por el covid-19. (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)
5. Patricia Ortega Silva, Patricia Plancarte Cansino, Margarita Nabor, Laura Torres Velazquez. La discapacidad en familias de estudiantes universitarios. (UNAM, FES Iztacala)
6. Claudia Irene Flores Arévalo, Mara Lorena Puente López, Isabel Stange Espínola, Aída Ortega Cambranis. Importancia de una autoestima saludable en una relación de pareja funcional. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
7. Adriana Guadalupe Reyes Luna, Adriana Garrido Garduño, Nadia Navarro Ceja. La Pandemia por Covid-19: efectos en la salud de estudiantes universitarios.
8. Karen Pamela Hernández Vázquez, Karla Beatriz González González. Propuesta de entrenamiento en habilidades sociales dirigido al personal de salud. (UNAM)
9. Dra. Leticia Osornio. Análisis de las experiencias de violencia en pasantes de medicina. (UNAM, FES Iztacala)
10. Patricia Lucía Estay Reyno, Karla Moztli Rivera Hernández. Nuevo enfoque para formación en danza a partir de una asunción estética descolonizada del cuerpo. (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
11. Dra. Leticia Osornio. Familia y su vinculación con el intento de suicidio en alumnos de medicina (UNAM, FES Iztacala)
12. Laura Palomino Garibay, José Jesús Vargas Flores, Rocío Tron Álvarez. Retos para la formación: el anonimato en el aula. (UNAM, FES Iztacala)

12:00- 13:00	Sala Teotihuacán II	Sesión Temática
--------------	---------------------	-----------------

**VÍNCULO CURRÍCULUM. CAMPO DE POSIBILIDADES EDUCATIVAS / EDUCACIÓN DIVERSIDAD E INCLUSIÓN III.**

Moderador: Jorge Eduardo Martínez Íñiguez

1. Nidia itzel Hernández Marquina. Factualización de la identidad racial mexicana en el discurso oficial de los libros de texto gratuito: los mexicanos-mestizos y "los otros". (UNAM)
2. Jorge Eduardo Martínez Íñiguez, lilia Zamora Avarado, Evangelina López Ramírez. Sequía en México. Propuesta de abordaje en educación básica desde los proyectos formativos. (Universidad Autónoma de Baja California)
3. Bárbara Zas Ros. Multiplicar para transformar (Documental). (ULAPSI-ALFEPsi)
4. Omar, Barragán Fernández. La evaluación de la educación superior en México, elemento de cambio en la gestión pública: el caso del nivel posgrado dentro del sexenio 2012-2018. Universidad Nacional Autónoma de México.

12:00- 13:00	Sala Teotihuacán III	Sesión Temática
--------------	----------------------	-----------------

**EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

Moderador: Víctor López García

1. Miriam Hernández Neri. En donde habito, crezco y están mis querencias. (Escuela Preparatoria Oficial 171)
2. Rocío de Jesús López. Experiencias y reflexiones en los huertos de Acolman, Axapusco e Iztapalapa. (Universidad Revolución)
3. Víctor López García. Metodología sináptica de educación ambiental en la licenciatura en desarrollo local sustentable de la universidad revolución. (Universidad Revolución)

10:00-12:00	Sala Teotihuacán II	Conferencia
-------------	---------------------	-------------

Dra. Vilma Pinho. (UFPA, Brasil)

*Formación de profesores y la educación en las relaciones étnico raciales*

11:00- 12:00	Sala Teotihuacán IV	Presentación de libro
--------------	---------------------	-----------------------

*Realidades interculturales. Voces y cuerpos en la escuela.*

Coautora: Dra. María del Socorro Oropeza Amador

Comentarista: Dr. Eusebio Olvera Reyes

12:00- 13:00	Sala Teotihuacán I	Presentación de libro
--------------	--------------------	-----------------------

*Acoso y violencia escolar: alternativas para la familia.*

Autores: José Gómez Herrera y Eloísa Hernández Reyes

Comentaristas:

Dr. Gustavo Muñoz Abundez (Universidad Autónoma de Aguascalientes).

Dra. Fabiola Hernández (Escuela Normal de Ecatepec/ UNAM FES Aragón).

13:00-15:00

Sala Atlacomulco

Mesa Redonda Magistral

**Investigación Educativa**

Coordinador. Dr. Miguel Ángel Martínez (UNAM, FES Iztacala)

Dr. Manuel Francisco Aguilar Tamayo (U. Autónoma del Estado de Morelos)

Dr. Fernando Torres García (UPN)

Dra. Vilma Aparecida de Pinho (U. Federal de Pará, Brasil)

Dra. Beleni Salete Grandó (U. Federal de Mato Grosso, Brasil)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán I

Mesa Redonda Magistral

**Educación, diversidad e inclusión**

Coordinadora: Dra. Laura Guadalupe Zárate Moreno (Centro Universitario UAEM Atlacomulco, CTE, SoMexPsi)

Dr. Mario Morales Navarro (Universidad de Santiago de Chile)

Dra. Valery Alejandra Campuzano Estrada (Centro de Investigación en Pensar Pedagógico e Innovación Educativa CIPPIE)

Mtro. Fernando Soto Rodríguez (Instituto Rosario Castellanos)

Dr. Alejandro Pérez de Paz (Universidad Pedagógica Nacional, unidad UPN 151, Toluca, México)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán II

Mesa Redonda Magistral

**Enfoques pedagógicos y aprendizaje**

Coordinadora: Dra. María Magdalena Villalobos Hernández (CTE)

Dra. Lorena Mendoza Anaya (U. de Chihuahua)

Dra. Cristina Caramón Arana (UNAM, CCH Vallejo)

Dra. Ana Luz Flores Pacheco (UNAM, Centro de Orientación Educativa)

Eduardo Sandoval Ovando (Universidad Autónoma de Chile)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán III

Mesa Redonda Magistral

**Movimientos, autogestión y resistencia**

Coordinador: Prof. Oscar Hernández Neri (U. Revolución)

Dr. Arturo Ornelas (Centro de Desarrollo Humano hacia la Comunidad)

Mtra. Martha Guerrero Sánchez (Ex - Senado de la República)

Político Mauro Jarquín Ramírez (UNAM)

Prof. Daniel Hernández Del Ángel (Movimiento Magisterial Popular Veracruzano – CNTE)

13:00-15:00

Sala Tepozotlán

Mesa Redonda Magistral

**Salud integral en contextos de enseñanza**

Coordinadora: Dra. Maricela Osorio Guzmán (UNAM, FES Iztacala)

Dra. Bárbara Zaz (U. de La Habana, Cuba)

Mtro. Gustavo Carpintero Vega (Sinergia)

Dr. José Antonio Vírseda (UAEM, FACICO)

Dra. Raquel Guillén (UNAM, Zaragoza)

13:00-15:00

Sala Teotihuacán IV

Mesa Redonda Magistral

**Intervención con padres de familia en ámbitos educativos.**

Coordinadora: Dra. María Rosario Espinosa Salcido (UNAM, FES Iztacala)

Mtro. Armando Quiroz Adame (Sociedad del Afecto, AMAPSI)

Mtra. Eloísa Hernández Reyes (SEP)

Dra. Dora Patricia Celis (U. A. de Centro América, Costa Rica)

16:00-17:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

Dr. Marcus Stüeck (Academy of Work and Health in Leipzig DPFA, Alemania)

*Biocentric Health in Education – Introduction in the Bioentric Health Theory*

Presenta: Mtra. Elisa Macías Vázquez (UNAM, FES Iztacala)

16:00-17:00

Sala Teotihuacán I

Conferencia

Dr. Enrique Ruiz-Velasco Sánchez (UNAM, IISUE)

*Desarrollo del pensamiento complejo y computacional para la educación digital.*

Presenta: Dra. Rosalinda Cáceres Centeno (UNAM, CUAIEED)

17:00-18:00

Sala Teotihuacán IV

Conversatorio

Conversando con Marcus Stüeck (Academy of Work and Health in Leipzig DPFA, Alemania)

Conversando con Enrique Ruiz-Velasco Sánchez (UNAM, IISUE)

17:00- 19:00

Sala Teotihuacan II

Sesión temática

17:00-18:00

Sala Valle de Bravo

CONVERSATORIO

### SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DEL SER DOCENTE III

Moderadora: Leonor Eloina Pastrana Flores

1. Daniela López Montiel. Saberes prioritarios desde la perspectiva docente: cómplices del deber ser instituido (Escuela Normal de Ecatepec)
2. Laura Palomino Garibay, Leticia Osornio Castillo, Blanca Leonor Aranda Boyzo. Retos de la docencia ante el cambio curricular. (UNAM, FES Iztacala)
3. Andrea Jaqueline Ramírez Ruiz. Develando gustos y preferencias en las perspectivas del éxito entre las educadoras. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. Iveth Gabriela Viguera Santillán. Intersticios de la práctica educativa durante la pandemia: las voces de los estudiantes. (Escuela Normal de Ecatepec)
5. Leonor Eloina Pastrana Flores. Nuevas necesidades educativo-escolares, mediación tecnológica y expresiones del rezago escolar. Viabilidad histórica de transformación educativo-escolar. (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México - División Ecatepec)
6. Angelle Alanis Bárcenas. El principio de verticalidad y organización de la gestión educativa. (Escuela Normal de Ecatepec)
7. María Berenice Trejo Hernández. La transgresión de los jóvenes de secundaria ante la formación disciplinaria. (Escuela Normal de Ecatepec)

17:00- 19:00

Sala Teotihuacan III

Sesión temática

### Enfoques Pedagógicos I

Moderador: Omar de la Rosa López

1. Olga Regina Rodríguez Landa. La disciplina desde la visión docente: el silencio de los niños. (Escuela Normal de Ecatepec)
2. Jessica Lucía Callado Francisco, Omar de la Rosa López. La investigación educativa como trayecto formativo: breves apuntes metodológicos desde la perspectiva de la investigación-acción
3. Carlos Prado Romero, Maricela Osorio Guzmán, Luis Eduardo López Trejo. Biblioteca digital "o": una alternativa didáctica en metodología y estadística. (UNAM, FES Iztacala)
4. Sergei Konstantinovich Fokin, Martha Patricia Aguilar Romero, Ma. Edith Guadalupe Juárez Leal. Reforzando la capacidad lingüística en diferenciar las vocales mediante desarrollo auditivo en formación inicial. (Escuela Normal no. 3 de Toluca)
5. José Esteban Vaquero Cázares, María Cristina Bravo González Competencias de investigación en universitarios. (UNAM, FES Iztacala)bgbgbgbgbg
6. Karla Jimena Cruz Méndez, Sandra González Ramírez, José Manuel Escobar Mora, Brenda Castillo Márquez, Karina García Durán, Leslie Selene Balcázar Ariaga. Análisis sobre la salud mental de policías viales de León Guanajuato en el contexto de pandemia. (UNAM, FES Iztacala)

17:00- 19:00

Sala Tepozotlán

Sesión temática

### ENFOQUES PEDAGÓGICOS II / EDUCACIÓN Y SALUD II

Moderadora: Wendy Adilene Ruiz Cruz

1. Wendy Adilene Ruiz Cruz, Irma Inés Neira Neaves. El acompañamiento pedagógico para promover la inducción profesional del docente novel en la escuela normal. (Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, Escuela Normal de Educación Física "General Ignacio M. Beteta")
2. Imelda Zaribel Orozco Rodríguez. Programa de tutoría académica; una experiencia de coordinación. (Universidad Autónoma del Estado de México)
3. Ayulía Lira Grajales. La lectura del mundo y del texto en sus diversos formatos, plataformas y representaciones dentro de la práctica revitalizada en el aula. (Preparatoria EPO 55, Preparatoria EPO 224)
4. Elisabetta Fenizia, Santa Parrello, The evaluation of a complex educational project: The point of view of the psycho-social workers. (University of Naples "Federico II")
5. Roberto Moreno Colín; Gabriela Sánchez Fabila. Opiniones de estudiantes de bachillerato y universitarios sobre el uso del copy page. (UNAM, FES Iztacala)
6. Isabel del Rosario Stange Espínola, Aída J. Ortega Cambranis, Carmen Victoria Fernández Rodríguez, Acoso a través de internet (ciberbullying) en el ámbito escolar y tendencias suicidas, (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
7. Elsa González Paredes, Gumersindo Vera Hernández. Educar para la democracia en el reconocimiento en el contexto de las tecnologías digitales. ( ESCOM, Instituto Politécnico Nacional)

17:00- 18:00

Sala Atlacomulco

Presentación de libro

*Pensamiento crítico, narrativa y cambio en educación. Haciendo camino al andar decolonial.*

Coordinadores: Andrea Olmos Roa, Antonio Carrillo Avelar, Laura Arias Vera.

Presentan (Coautores): Dr. Miguel Ángel Martínez (UNAM), Dra. Elsa González Paredes (IPN)

Comentarista. Dr. José Gómez Herrera (UNAM, FES Iztacala)

17:00- 18:00

Sala Teotihuacan I

Presentación de libro

*Filosofía y Teoría Educativa. Una relación epistemológica.*

Autor: Dr. José Nava Bedolla (ISCEEM)

Comentarista: Dr. Alberto Araujo García

18:00-19:00

Sala Teotihuacán I

Presentación de Revista

*Revista CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamericana. No. 15*

Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero (Red CoPaLa, UAEM)

Dra. Irma Isabel Salazar Mastache (CONVIVE)

Prof. Oscar Hernández Neri (CTE, U. Revolución)

Autores.

18:00-19:00

Sala Atlacomulco

Presentación de libro

*Filósofas y pedagogas: la historia de la educación más allá del canon.*

Dra. María Guadalupe Zavala Silva (Coord.) (UPN 161, Morelia)

Presenta: Dra. Yurisan Berenice Bolaños Ruiz (UPN 161, Morelia)

Comentarista: Dr. Eduardo Pallares Campos (UPN 161, Morelia)

18:00- 19:00

Sala Teotihuacán IV

REUNIÓN DE TRABAJO

Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa (CLATE)

19:00-20:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

Dr. Francisco Cervantes Pérez (U. Internacional de la Rioja México)

*Ecosistemas educativos*

Presenta: Dr. Víctor Germán Sánchez Arias

19:00-20:00

Sala Teotihuacán I

Conferencia Magistral

Dra. Bettina Cuevas (Universidad del Norte, Paraguay.)

*Clases presenciales a virtuales: revisión desde la experiencia de docentes y estudiantes universitarios*

Presenta: Mtra. Patricia Hurtado Martínez

20:00 -21:00

Sala Teotihuacán IV

Conversatorio

Conversando con Francisco Cervantes Pérez (U. Internacional de la Rioja México)

20:00-21:00

Sala Avándaro

Conversatorio

Conversando con Bettina Cuevas (Universidad del Norte, Paraguay)

## Sábado 1 de Octubre

---

9:00-10:00

Sala Atlacomulco

Conferencia Magistral

Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero (UAEMEX, Red CoPaLa)

*Transformar las violencias en la escuela con investigación-acción intercultural decolonial.*

Presenta: Dra. Fabiola Hernández Aguirre  
(Escuela Normal de Ecatepec; UNAM, FES Aragón)



10:00 -11:00

Sala Avándaro

Conversatorio

Conversando con Eduardo Andrés Sandoval Forero

10:00- 12:00

Sala Atlacomulco

Sesión temática

EDUCACIÓN Y FAMILIA

Moderadora: Patricia Esquivel Carmona

1. Carolina Rosete Sánchez, Liliana Molina Zozoaga, María de los Ángeles Campos Huichán, Tania Ixchel León Rosete. Sugerencias para un programa de relaciones de pareja para prevenir el embarazo en adolescentes. (UNAM, FES Iztacala)
2. Patricia Esquivel Carmona. Enfoque centrado en la persona, como apoyo a la permanencia en nivel medio superior. (Universidad Claustro de Oriente)
3. Arturo Enrique Orozco Vargas. Desempeño académico, funcionamiento familiar y regulación emocional durante la pandemia por covid-19. (Universidad Autónoma del Estado de México)
4. Paulina Mercedes Avalos González, Alejandra Arcos Desales, Carina Ávila Ramírez. La participación de los padres de familia en la educación mexiquense. (Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores)
5. Norma Isabel Beltrán Sierra. Creencias de madres y padres respecto a los entornos de alfabetización temprana en hogares hermosillenses.

10:00- 12:00

Sala Teotihuacán II

Sesión temática

APRENDIZAJE MEDIADO POR TECNOLOGÍA II

Coordinador. Agustín Juan Zareñana Andrade.

1. Agustín Juan Zareñana Andrade. App educación y cultura digital inclusiva en dispositivos computacionales móviles interconectando de lo local a lo general con recursos educativos digitales con licencia C. C. (Gobierno del Estado de México)
2. Gabriela Sánchez Fabila, Roberto Moreno Colín. Los apuntes digitales una innovación en el aprendizaje. (UNAM FES Iztacala)
3. Agustín Juan Zareñana Andrade. App educación y cultura inclusiva utilizando recursos educativos digitales con licencia CC. (Gobierno del Estado de México)

10:00- 12:00

Sala Teotihuacán III

Sesión temática

SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DEL SER DOCENTE IV/EDUCACIÓN Y FAMILIA

Moderadora: Omar Fragoso García

1. María de los Ángeles Martínez Álvarez. La mismidad docente institucional: el otro maligno. (Escuela Normal de Ecatepec)
2. Laura Palomino Garibay, Leticia Osornio Castillo, Blanca Leonor Aranda Boyzo. Retos de la docencia ante el cambio curricular. (UNAM, FES Iztacala)
3. Alma Karina del Valle González. El control aprehendido en educación primaria. (Escuela Normal de Ecatepec)
4. Antonio Cerón Aguilera. La obediencia en la educación formal. (Escuela preparatoria oficial #55 "Ollin Tepochcall")

5. Imelda Álvarez García, Omar Fragoso García, Fabiola Hernández Aguirre. Educación física como significación de creación comunitaria: el afecto para construir comunidad desde la ocio-recreación. (Escuela Normal de Ecatepec)
6. Norma Alejandra Gutiérrez Aguirre. La enseñanza del Inglés hoy.

**10:00-11:00**

**Teotihuacán I**

**Presentación de libro**

*Violencia escolar. Diagnóstico institucional*  
 Dra. Alba Luz Robles Mendoza (Coord.) (UNAM, FES Iztacala)  
 Comentarista: Dra. Danae Soriano Valtierra (UNAM, FES Iztacala)

**10:00-11:00**

**Sala Tepozotlán**

**Presentación de libro**

*Estrategias para el aprendizaje*  
 Autora: Dra. Cristina Caramón Arana (UNAM, CCH Vallejo)  
 Comentarista: Mtra. Petra Valles Rodríguez

**11:00-12:00**

**Teotihuacán I**

**Sesión Temática**

**EDUCACIÓN Y SALUD III.**

Moderadora: Maricela Osorio Guzmán

1. Mariela Flores Acosta. Los estragos de lo imaginario en la educación universitaria. (UNAM, FES Iztacala)
2. Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Centeotl Ruiz Mendoza, Guillermo León Patiño. Docentes y burnout, un estudio durante la pandemia por covid-19 en México. (UNAM, FES Iztacala)
3. Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Laura Abigail Rivera Díaz, Juan Antonio Prado Romero, Centeotl Ruiz Mendoza. Expresión gráfica infantil de la pandemia por covid-19. (UNAM, FES Iztacala)
4. Elisa Macías Vázquez. Factores de riesgo psicosocial asociados al síndrome de burnout en organizaciones. (UNAM)

**12:00-14:00**

**Sala Atlacomulco**

**Simposio**

**Ecosistemas educativos. Grupo Ecosistemas**

Coordinador: Psic. Leobardo Antonio Rosas Chávez (UNAM, CUAIEED)

Mtra. Hilda Guadalupe Bustamante Rojas (UNAM, DGOAE)  
 Dr. Víctor Germán Sánchez Arias (UNAM, CUAIEED)  
 Dra. María Abigail Sánchez Ramírez (UNAM, CUAIEED)  
 Lic. Julieta Mónica Hernández Hernández (UNAM, CUAIEED)  
 Dra. María Magdalena Villalobos Hernández (CTE)  
 Mtro. Eduardo Pérez Trejo (UNAM, CUAIEED)  
 Dra. Hilda Beatriz Salmerón García (UNAM, DGOAE)  
 Dra. Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno (UNAM, CUAIEED)

12:00-14:00

Sala Teotihuacán I

Mesa Redonda Magistral

**Educación y comunidad**

Coordinador: Mtra. Ángeles Herrera (UNAM, FES Iztacala)

Ing. Irineo Pablo Reyes Salamanca (Gobernador Indígena del Edo. De Tlaxcala, CNPM)

Dr. Bernardino Mata García (U. A. Chapingo)

Mtro. Felipe Medina (U. Intercultural)

12:00-14:00

Sala Teotihuacán II

Mesa Redonda Magistral

**La resignificación de la docencia como proyecto hoy**

Coordinadora:

Dra. Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec/UNAM)

Dra. María del Socorro Oropeza Amador (Escuela Normal de Ecatepec/UNAM)

Dr. Eusebio Olvera Reyes (Escuela Normal de Especialización, UPN)

Dra. Rosalinda Cáceres Centeno (UNAM, CUAIEED)

12:00-14:00

Sala Teotihuacán III

Mesa Redonda Magistral

**Escuela y sentido de comunidad. El tequio como proyecto educativo**

Coordinador: Dr. Marco Eduardo Murueta (UNAM, FES Iztacala)

Mtro. Víctor Joel Echeverría Valenzuela (REDIEM)

Dr. Javier Rojas Rocha (CESE)

Ing. Rafael Lara Barragán (CESE)

Mtra. Ana Isabel León Trueba (Centro Nacional para la Educación en Ciencias y Matemáticas, A.C.)

12:00-14:00

Sala Tepozotlán

Mesa Redonda Magistral

**Narrativas, educación e intervenciones en familiar y parejas**

Coordinadora: Dra. Rosario Espinosa Salcido (UNAM, FES Iztacala)

Mtra. Roxana González Sotomayor (UNAM, FES Iztacala; UVM)

Dr. Sergio Antonio García Flores (Terapia de Urgencia, Chihuahua)

Mtro. Iván Salazar Mendiola (UNAM, FES Iztacala; U. Iberoamericana)  
Mtra. Claudia Canto Maya (UNAM, FES Iztacala)

14:00-15:00

CEREMONIA DE CLAUSURA

**PROGRAMA DE TALLERES****JUEVES 29****10:00 a 13:00 y 16:00 a 17:00 hrs**

Sala Teotihuacán IV

TALLER 1. *Cómo crear universidades comunitarias*. Oscar Hernández Neri. (Red de Universidades Alternativas).

**12:00 a 14:00 hrs.**

Sala Avándaro

TALLER 2. *Comunicación efectiva en la docencia universitaria*. Dra. Bettina Cuevas (Universidad del Norte, Paraguay)

**14:00 a 16:00 hrs.**

Sala Avándaro

Taller 3. *Biocentric Health in Education in theory and practice*. Marcus Stück (Academy of Work and Health in Leipzig DPFA, Alemania).

**18: 00 a 20:00 hrs.**

Sala Valle de Bravo

TALLER 4. *Orientación e intervención en parejas latinoamericanas*. Dra. Dora Patricia Celis Esparza (Costa Rica).

**18: 00 a 20:00 hrs.**

Sala Avándaro (Vía Zoom)

TALLER 5. *Comunicación operativa en el aula. Interactuar con las diferencias*. Dr. Manuel Calviño (U. de La Habana, Cuba)

**18:00 a 19:00 hrs.**

Sala Tepozotlán

Taller 6. *Uso del Código QR en el aula*. Benjamín Pascual Salin, Jocelyn Guadalupe Nava Galve, Ada Elisa Elizalde Jiménez, Lizbeth Marilynd Sánchez García. Centro de Actualización del Magisterio.

**De 14:00 a 15:00 y 16:00 a 17:00 hrs.**

Sala Valle de Bravo

TALLER 7. *Minicurso: Educação do corpo e a Educação Intercultural nos espaços formativos nas educações escolares. Educación del cuerpo y Educación Intercultural en los espacios formativos en la educación escolar*. Dra. Beleni Saléte Grando y Dra. Vilma Pinho. (UFPA, Brasil)

**PROGRAMA DE TALLERES****VIERNES 30****De 11:00 a 13:00 hrs.**

Sala Valle de Bravo

TALLER 1. Las ventajas de la gimnasia cerebral. Dra. Ana Luz Flores Pacheco (UNAM, Centro de Orientación Educativa)

**De 11:00 a 14:00 hrs.**

Sala Avándaro

TALLER 2. *Cartografías corporales como prácticas político-pedagógicas de reconocimiento*. Dr. Julio Jaime Salas (Colombia).

**De 16:00 a 18:00 hrs.**

Sala Avándaro

TALLER 3. *La perspectiva narrativa-generativa como metodología de la investigación en educación: un campo de posibilidades*. Eduardo Sandoval Ovando (Chile)

**PROGRAMA DE TALLERES****SÁBADO 1****De 9:00 a 13:00 hrs.**

Sala Teotihuacán IV

TALLER 1. *Taller Aplicación de Estrategias de desarrollo socioemocional en la escuela. Un desafío para el siglo XXI*. Dr. Mario Morales Navarro (U. de Santiago de Chile, Chile)

**De 11:00 a 13:00 hrs.**

Sala Avándaro

TALLER 2. *Tolerancia a las diferencias culturales en el aula*. Dra. Irma Isabel Salazar Mastache (CONVIVE).

**De 11:00 a 13:00 hrs.**

Sala Valle de Bravo

TALLER 3. *Estrategias de la teoría sistémica y la psicología positiva para el trabajo de la ideación suicida*. Dra. Luz de Lourdes Eguiluz.

## CONVOCAN

Americana de Estudos em Educação  
Área de Desarrollo y Educación, Psicología, UNAM FES Iztacala  
Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza en Psicología (ALFEPSI)  
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI)  
Asociación Queretana de Alternativas en Psicología (AQAPSI)  
Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”(BENV)  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)  
Cátedra Libre Ignacio Martín-Baró (Colombia)  
Cátedra UNESCO. Universidad de Integración Regional (Axel Didriksson)  
Centro de Estudios de Posgrados de Chihuahua  
Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE)  
Centro de Investigación de Chihuahua  
Círculo de Investigaciones Biopsicológicas W. Reich de México  
Colegio de Psicólogos Tlaxcala en Movimiento  
Colegio de Tlaxcala  
Consejo de Transformación Educativa (CTE)  
Consejo de Organizaciones Alternativas (COATL)  
Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa (CLATE)  
Consejo Mexicano de Psicología (CMP)  
División de Posgrado de la UNAM FES Aragón  
Dirección General de Educación Superior para el Magisterio(DGESUM)  
Ecosistemas Educativos CUAIEED-UNAM  
Editorial Manual Moderno  
Editorial Plaza y Valdés  
Escuela Normal de Ixtapan de la Sal  
Escuela Normal Superior de México  
Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua  
Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Facultad de Psicología de la UNAM FES Zaragoza  
Global University Network for Innovation (GUNI)  
Instituto de Prospectiva, Participación y Gestión Ciudadana  
Instituto de Investigaciones interdisciplinarias en Educación, Política y Cultura, A.C.  
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México(ISCEEM, sede Mextlalpan)  
Movimiento de Transformación Social (MTS)  
Observatorio sobre Violencia y Convivencia en la Escuela (Perú)  
Posgrado en Pedagogía

Red de Investigadores sobre Violencia escolar de la FES Iztacala  
Red de Investigadoras/es educativos en México (REDIEEM)  
Preparatoria 55, Chicoloapan Estado de México  
Preparatoria 224, Chimalhuacán Estado de México  
Red CoPaLa. Construyendo paz latinoamericana  
Revista MEC-EDUPAZ de la Universidad Nacional Autónoma de México  
Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM)  
Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM)  
Sinergia “Centro Psicológico”, S. C.  
Sociedad Mexiquense de Psicología (SoMéxPsi)  
Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI)  
Universidad Autónoma de Madrid  
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)  
Universidad Autónoma de Perú  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
Universidad de Chihuahua Universidad Complutense  
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Universidad de Ixtlahuaca CUI (UICUI)  
Universidad de Santiago de Chile  
Universidad Nacional Autónoma México. Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (UNAM CUAIEED)  
Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)  
Universidad Intercontinental  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manaví  
Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP)  
UNAM FES Aragón  
UNAM FES Iztacala  
Universidad Pedagógica Nacional (UPN)  
Universidad Revolución (UR)