

V Congreso Internacional de Transformación Educativa

*Educación creadora,
sociedad del afecto
y paz mundial*



5^{to} CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN CREADORA • SOCIEDAD DEL AFECTO • PAZ MUNDIAL

15 AL 18 DE OCTUBRE DE 2025
MODALIDAD: EN LÍNEA

PROGRAMA

INSCRIPCIONES ABIERTAS



CONTEXTO



5º CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN CREADORA • SOCIEDAD DEL AFECTO • PAZ MUNDIAL

Los acontecimientos que hoy tienen lugar en el mundo están signando las maneras en que nos relacionamos, como humanidad, con el medio ambiente y con la sociedad en general. Nos tocó vivir una serie de eventos que están alterando la certidumbre de la existencia humana y no humana, donde las agendas de los intereses globales impactan en cada uno de los escenarios; donde los sujetos nos encontramos cara a cara en un complejo y cada vez más deteriorado tejido social.

De acuerdo con reportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante el tiempo que duró el confinamiento a causa de la pandemia por el Covid 19, los índices de violencia intrafamiliar, drogadicción y alcoholismo se elevaron de manera crítica. En materia educativa, se estima que durante el periodo de cuarentena cerca de 2.5 millones de cursos escolares, en distintos niveles, fueron suspendidos en 165 países. Por otro lado, los resultados presentados por PISA en enero de 2024 mostraron que los países con economías sólidas y que históricamente habían sido vanguardia en materia escolar, tuvieron importantes retrocesos en comprensión lectora y razonamiento lógico matemático.

Ahora, que el regreso a la presencialidad es una realidad, el reto al que le hacen frente las escuelas es de fortalecer la educación formal a partir de lograr la armonía entre los diversos modelos de enseñanza que florecieron a raíz del confinamiento. Formar a los profesores para que estén a la altura de las nuevas variables educativas es una tarea primordial. Otro hecho que requiere nuestra atención como educadores y estudiosos de la educación es el desgaste ambiental ocasionado por la explotación y saqueo voraces de los recursos naturales. Estamos cercanos de llegar al punto en que los conflictos raciales, de género, de territorialidad, ideológicos, religiosos, entre otros de igual gravedad, pasen a segundo término frente a la carencia de alimentos, de agua; a la desaparición de extensas áreas de selvas y bosques por talas execrables, por la contaminación en todos los contextos habitados por la humanidad.

En este marco de crisis ambiental, surgen los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible al que se han suscrito ya la mayoría de las naciones. Si bien el documento contiene una serie de iniciativas para la preservación y cuidado del ambiente, no cuestiona ni encara con firmeza al modelo económico neoliberal, ni tampoco propone nuevas rutas políticas y económicas que privilegien la coexistencia entre todas las manifestaciones de vida, poniendo alto a la depredación de los diversos ecosistemas a manos de los grupos en el poder.

La lucha por energías limpias y por recursos naturales valiosos para el crecimiento económico de los países ricos ha motivado guerras internacionales con costos muy altos para los habitantes de los países en pugna. La población civil es quien mayormente sufre los estragos de la guerra, mientras que los mandatarios, desde la comodidad y seguridad de sus escritorios, dictan leyes y acciones para la protección de sus intereses nacionales. Los conflictos suscitados entre Rusia y Ucrania, entre Israel y Palestina por mencionar los de mayor presencia en la actualidad, han ocasionado hambruna y muerte en poblaciones vulnerables, siendo los ancianos, las mujeres y los niños los más afectados. El Consejo de Transformación Educativa se manifiesta en contra de todo acto de violencia que transgreda los derechos fundamentales de toda persona. Sea esta la ocasión para pronunciarnos a favor de la vida y no de la aniquilación.

Ante los escenarios arriba planteados, la coyuntura por la que atraviesa actualmente México se expresa de diversas maneras en los ámbitos social, cultural, de salud, recreativo, económico, político y educativo. La Nueva Escuela Mexicana (NEM) se presenta como un modelo educativo que desmorona el embate neoliberal, mismo que, durante décadas, ha cooptado desde la primera infancia las subjetividades de los mexicanos para ponerlas a merced de la explotación en sus múltiples dimensiones y matices. Motivados en la NEM se impulsaron libros de texto gratuitos, para estudiantes y profesores, con el objetivo de crear espíritus críticos, bioéticos, responsables, solidarios y empáticos con el medio ambiente.

Si bien, de primera vista la NEM se presenta como un proyecto loable, ha generado múltiples debates, inconformidades, rabias y descalificaciones por parte de diversos sectores de la política y de la educación nacional.

En el Consejo de Transformación Educativa reconocemos el alcance de la NEM a la vez que somos críticos de esta, ya que, al ser una Reforma de Estado, su verticalidad, puede generar la reproducción de viejas y nuevas formas de subalternidad de los actores educativos, particularmente de los docentes. Su vínculo con el poder del Estado presenta sesgos, tensiones y contradicciones que limitan la posibilidad crítico decolonial de sus fundamentos epistémico y políticos.

Es desde esta marco social y político, que el Consejo de Transformación Educativa impulsa la creación de espacios de generación, contrastación y diálogo, desde la convicción de que es urgente la creación de alternativas para una educación creadora de mundos posibles, vivida desde la afectación de cuerpos sintientes y comprometidos con el otro y lo otro y con las comunidades. De nuevas formas de relación, de reconocimiento, de cuidado, de vida en común, que permita el desarrollo de las potencialidades de personas y colectivos desde el querer ser como abierta construcción de humanidad. Espacio que albergue pensamientos, experiencias, voces que, desde el campo de lo educativo han construido propuestas y experiencias de valoración de la diversidad de aptitudes, vocaciones y el deseo de poder ser como realización personal y colectiva.

Este V Congreso de Transformación Educativa convoca a las alternativas que, desde las aulas, la academia y la comunidad, han surgido y se han sistematizado como reto vivido desde el aprendizaje creador; vivencia que recupera experiencia social previa para generar saberes y productos valiosos para sus comunidades. Aprendizaje creador objetivado en el cuidado, en el esfuerzo-tiempo dedicado a cuidar de otros: identificación amorosa de cada persona con sus colectividades desde el deseo y la posibilidad. Espacios de encuentro desde el aprendizaje creador y la Sociedad del Afecto.

El propósito de generar espacios para la reflexión y el diálogo colectivo entre los distintos agentes que damos vida a la escuela es un ejercicio urgente. Recordemos las palabras de Hugo Zemelman: Pensar es como alimentarse, es un acto de primera necesidad porque el que no piensa, de la misma forma que el que no come, se muere. Bajo este principio, el V Congreso Internacional de Transformación Educativa está pensado para que quienes formemos parte de él nos reunamos a pensar en colectivo para la búsqueda de más y mejores condiciones de convivencia y coexistencia.

Los baluartes que dan sostén al Consejo de Transformación Educativa son, a su vez, horizontes para la acción posible. Agradecemos el valioso apoyo de todas las instituciones que comparten la vocación transformadora de la educación que se proyecta en este V Congreso. El Consejo de Transformación Educativa reitera su compromiso con México y con la comunidad hermana de toda América Latina y de todo el planeta, convocando a participar en este Congreso conforme a los siguientes objetivos y actividades.



OBJETIVOS



5º CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN CREADORA • SOCIEDAD DEL AFECTO • PAZ MUNDIAL

1. Generar un espacio para la escucha y el diálogo entre personas, grupos e instituciones comprometidas en transformar los paradigmas actuales de la educación.
2. Conocer y proyectar propuestas educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje creador, el trabajo en comunidad, la convivencia pacífica como forma de vida de los pueblos.
3. Generar iniciativas para sistematizar conceptos, metodologías, saberes pedagógicos y formas didácticas que incentiven en estudiantes y docentes la pasión por el conocimiento y el estudio con compromiso social.
4. Superar las tendencias dogmáticas para promover el diálogo entre diferentes horizontes de pensar y hacer, como expresión de valoración e integración de diversidad cultural.
5. Integrar organizaciones, instituciones, académicos y comunidades al reconocimiento ontológico, epistemológico y andragógico-pedagógico de planes y programas de estudio que rebasen a la anquilosada validez oficial.
6. Promover la investigación y las experiencias innovadoras en la práctica profesional docente, así como propiciar el conocimiento, desarrollo y proyección de las culturas ancestrales y sus prácticas educativas.
7. Dar continuidad al proceso de transformación educativa que se ha venido desarrollando en el plano de la difusión y organización de asociaciones civiles para impactar en las políticas públicas.
8. Contribuir a la preparación del II Congreso Mundial de Transformación Educativa y a la reconstrucción de los sistemas educativos en las condiciones posteriores a la pandemia.

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN

1. PRESÍDIUM



Ing. Rafael Lara Barragán Vargas

Director del Centro de Estudios Superiores en la Educación.



Profr. Oscar Hernández Neri

Coordinador General del C.T.E.



Dr. Omar de la Rosa

Presidente del Comité Organizador del V Congreso Internacional de Transformación Educativa.



Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes

Vicepresidente del Comité Organizador.



Dra. Fabiola Hernández Aguirre

Coordinadora del Comité Científico.

2. **Reseña de los congresos anteriores.**

3. **Integrantes del Comité Científico:**

Dra. Eréndira Viveros Ballesteros.
Dra. María Leticia Rodríguez González.
Dr. Víctor Germán Sánchez Arias.
Mtro. Leobardo Rosas Tapia.
Dra. Marisela Osorio Guzmán.
Mtra. Yasmina Ramírez Ayala.

4. **Invitados especiales:**

Dr. Hernando Amador, Colombia.
Dra. Angela Soligo, Brasil.

5. **Mensajes por:**

Dr. Omar de la Rosa
Profr. Oscar Hernández Neri
Ing. Rafael Lara Barragán Vargas

6. **Intervención cultural:**

Grupo de danza Ollin Tonatiuh, Directora Ernestina Díaz Ceballos.

7. **Uso de la palabra al Dr. Omar de la Rosa para dar inicio al congreso.**





5^{to} CONGRESO INTERNACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN CREADORA • SOCIEDAD DEL AFECTO • PAZ MUNDIAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Las salas virtuales en que se llevarán a cabo las actividades del Congreso serán dadas a conocer a todos los invitados, ponentes y asistentes inscritos.

15

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1

16:30 HRS

Ceremonia de inauguración

SALA
1

17:00 HRS



Conferencia Magistral de apertura

Dr. Hernando Amador (Colombia)
Pedagogías de vanguardia

SALA
1

18:00 HRS



Conversando con
Dr. Hernando Amador
(Colombia)

16

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1



9:00 HRS

*¿Procrastinación académica o de desarrollo?
Estudiantes universitarios entre el miedo al fracaso
y la ansiedad ante el futuro.*

Dra. Santa Parrello (Italia)

SALA
6



10:00 HRS

Conversando con la
Dra. Santa Parrello
(Italia)

SALA
2



9:00 HRS

*Universidad del Buen Vivir, epistemologías
desde los territorios de las prácticas.*

Dra. Claudia Álvarez (Argentina)

SALA
7



10:00 HRS

Conversando con la
Dra. Claudia Álvarez
(Argentina)

16

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES



10:00 A 13:00 HRS.

TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y CIENCIA

Moderador: Marco Antonio Román Villegas

- 1. Educación ambiental interdisciplinaria: ciencia y tecnología en acción comunitaria.** Liliana Elizabeth Martínez Flores, Karla Arlen Ortiz Soto, Daniel Martínez Gutiérrez (Escuela Nacional Preparatoria "José Vasconcelos" y Facultad de Ingeniería, UNAM).
- 2. La motivación y el aprendizaje en ciencias naturales de estudiantes de educación media superior.** José Octavio Ledezma Olvera, María Leticia Rodríguez González (Centro de Estudios Superiores en Educación).
- 3. Desarrollo de Mapa digital Interactivo para difundir las danzas purépechas del estado de Michoacán.** Gabriela Sánchez Navarro, Inder Rafael Tecuapetla Gómez.
- 4. Significación pedagógica en entornos virtuales. Un estudio hermenéutico-semiótico sobre la formación de docentes innovadores.** Marco Antonio Román Villegas (Universidad Internacional de la Rioja).
- 5. Multimodalidad Neurosemiótica de ELT mediada por IA.** Irma Isela Ciprés Mata.
- 6. Modelo pedagógico integrador de física y matemáticas.** René Gutiérrez Báez (Escuela Normal de Ecatepec).
- 7. La cosmovisión de la ciencia en la actualidad.** José Guadalupe Galindo Morales (Escuela Normal de Ecatepec).

16

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES



10:00 A 13:00 HRS.

ALTERNATIVAS DESDE LA EDUCACIÓN FORMAL

Moderador: Omar Isaí Sánchez Santana

1. ***Sinergia entre la familia, el docente y el aprendiz en la educación formal e informal.***

José Gómez Herrera, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez (Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala).

2. ***Hacia una perspectiva crítica de la interculturalidad y los pueblos originarios en México.*** Gilberto Octavio Sandoval Fregoso (Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco).

3. ***Proyecto horno ecológico para la fundición de aluminio: la teoría-práctica desde la experiencia con estudiantes.*** Sergio Cortés Frago (Instituto Tecnológico de Tlanepantla).

4. ***Tensiones que transforman: el conflicto como oportunidad para construir vínculos, aprendizajes y comunidad escolar.*** Stephanie Atquezalli Flores Suárez (Escuela Normal de Ecatepec).

5. ***Del tabú a la enseñanza: la menstruación en las prácticas docentes de educación primaria.*** Sofia Victoria Garrido Flores (Escuela Normal de Ecatepec).

6. ***El proceso reflexivo como reconocimiento a la introspección de la práctica docente.*** Luis Antonio González Anacleto, Imelda Álvarez García (Escuela Normal de Ecatepec).

7. ***La evaluación formativa un reto para la formación del docente.*** Gerardo López Pedroza, Minerva Flores Barón, María de Jesús Navarro Esquivel (Escuela Normal de Sultepec)

16

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES



10:00 A 13:00 HRS.

EDUCACIÓN COOPERATIVA, AFECTIVIDAD Y APRENDIZAJE

Moderador: Omar Barragán Fernández

1. ***Evaluación de la economía social solidaria en la educación superior mediante la Metodología de Marco Lógico (MML) ante la Nueva Gestión Pública (NGP): el caso del nivel posgrado en la Ciudad de México y área metropolitana.*** Omar Barragán Fernández (Proyecto de Fortalecimiento al Programa de Economía Social Solidaria).
2. ***Estrategias volitivas de los estudiantes de medicina para afrontar la procrastinación académica.*** Leonardo Daniel Osorio Soto, Gabriela Sánchez Fabila, Roberto Moreno Colín.
3. ***Las emociones en la labor docente.*** Guadalupe Espinosa, Silvia Ramírez Parada.
4. ***Motivación académica y plan de vida en estudiantes universitarios.*** María Inés Gómez del Campo del Paso, Belém Medina Pacheco, Lucía María Dolores Zúñiga Ayala (Facultad de Psicología, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
5. ***Nivel de actitud hacia el trabajo en equipo en estudiantes de la universidad linda vista de chiapas, México.*** Karla Paola Lara Gómez y Adela Josefina Felipe Hernández (Universidad Linda Vista).
6. ***Estrategia lúdico-psicoeducativa para fomentar el autocuidado en adolescentes de nivel medio superior.*** Enia Mariel Téllez Endo, Carlos Prado Romero, Maricela Osorio Guzmán (Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM).
7. ***1+1 Contigo Digital.*** Hilda Guadalupe Bustamante Rojas (UNAM).

16

DE OCTUBRE DE 2025

PRESENTACIÓN DE LIBROS

SALA
4

10:00 A 11:00 HRS.

CORPORALIDAD Y EDUCACIÓN DESDE EL POST HUMANISMO

Presenta: Mtro. Jair Alejandro Vilchis Jardon

Presencia de los coordinadores:
Fernando Torres García y Alfonso Luna Martínez
y el autor: Jorge Noe Ramírez Corona

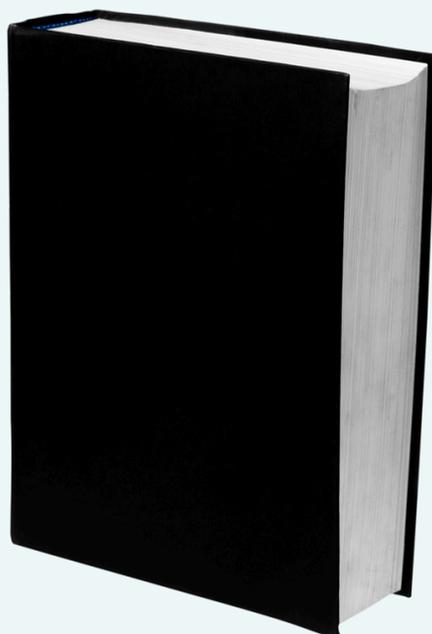


11:00 A 12:00 HRS.

LA FORMACIÓN PROPIA EN NUESTROS PUEBLOS DESDE EL TEJIDO DE LA INTERCULTURALIDAD

Samuel Cielo Canales

Universidad Autónoma de la Ciudad de México



16

DE OCTUBRE DE 2025

CARTELES Y VIDEOS



10:00 A 12:00 HRS.

CARTELES

1. ***La retroalimentación en el proceso educativo: la voz de Docentes y estudiantes de la carrera de psicología en la FES Iztacala.*** Janis Michelle Soto Cortes, Brenda Gabriela Sánchez Trejo (Facultad de Estudios Superiores Iztacala).
2. ***Nivel de clima escolar en estudiantes de una escuela de Bachillerato en Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México. Protocolo de investigación.*** Omar Ricardez Vasconcelos (Universidad Linda Vista, Chiapas).
3. ***Nivel de convivencia escolar en estudiantes de la Secundaria Leona Vicario de Chiapas, México.*** Briseyda Yudith Sánchez Alegría y Dafne Mariel Chan Cruz (Protocolo de investigación. Universidad Linda Vista, Chiapas).
4. ***Necesidades y vicisitudes de formación de padres. Con hijos escolares en un contexto urbano.*** María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez y José Trinidad Gómez Herrera (Facultad de Estudios Profesionales Iztacala UNAM).

VIDEO

5. ***Aprendizaje colaborativo para la construcción de comunidades.*** Mónica Noemí Guzmán Delgadillo (Escuela Normal de Ecatepec).

13:00 A 15:00 HRS.

SALA**1****EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

Mtro. Ricardo Cayetano Martínez Martínez (México)

Profa. Claudia Andrea Gotta (Argentina)

Dra. Rosa María Romero Cuevas (México)

Dr. Luis Bonilla Molina (Colombia)

SALA**2****ECOSISTEMAS DE MEDIACIÓN DIGITAL**

Dr. Víctor Germán Sánchez Arias (México)

Dr. Rafael Lorenzo Martín (Cuba)

Dr. Joaquín Vázquez Gracia (México)

Mtro. Leobardo Antonio Rosas Chávez (México)

Pedagoga Julieta Mónica Hernández Hernández (México)

SALA**3****DOCENCIA PARA EL CUIDADO**

Dra. Fabiola Hernández Aguirre (México)

Dr. Eusebio Olvera Reyes (México)

Dra. Diana Gil Cháves (Colombia)

Dra. María Leticia Rodríguez González (México)

SALA**4****POLÍTICA EDUCATIVA, ESCUELA Y COMUNIDAD**

Dr. Omar de la Rosa López (México)

Mag. Juan Carlos Molina Carvajal (Chile)

Dra. María Eugencia Villa (Colombia)

Dr. Luis Reyes García (México)

Dra. Eréndira Viveros Ballesteros (México)

SALA**5****PANORAMA EDUCATIVO MUNDIAL**

Doctorante Yasmina Ramírez Ayala (México)

Dr. Javier Ríos Gómez (México)

Dr. Luis F. Gutiérrez Villaseñor (México)

Dra. Alicia Elena Risuaño (Argentina)

Dr. Mario Morales Navarro (Chile)

16

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1



16:00 HRS

***Sinfonías digitales y huellas humanas:
la inteligencia artificial generativa como
catalizador de formaciones innovativas***

Dr. Rafael Lorenzo Martín (Cuba)

SALA
6



17:00 HRS

**Conversando con el
Dr. Rafael Lorenzo Martín (Cuba)**

SALA
2



16:00 HRS

***Por una educación emancipadora desde la
resistencia magisterial***

Prof. Pedro Hernández Morales (México)

SALA
7



17:00 HRS

**Conversando con el
Prof. Pedro Hernández Morales (México)**

16

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES

17:00 A 19:00 HRS.

SALA

1

HABILIDADES Y ACTITUDES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN

Moderador: Gabriela Sánchez Fabila

- 1. Nivel de actitud hacia el trabajo en equipo en estudiantes de la Universidad Linda Vista de Chiapas, México.** Karla Paola Lara Gómez, Adela Josefina Felipe Hernández (Universidad Linda Vista).
- 2. Bases del proyecto profesional personal de psicólogos de su formación futura, desde la perspectiva sociocultural.** Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán, José Trinidad Gómez Herrera (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).
- 3. Evaluación formativa de habilidades técnico-motoras en estudiantes universitarios de música.** Manuel López Medrano (Centro de Estudios Superiores en Educación – CESE Y Facultad de Música, UNAM)
- 4. Desaciertos en la comunicación docente con estudiantes de pregrado en la FES Iztacala.** Roberto Moreno Colín, Gabriela Sánchez Fabila. (UNAM).
- 5. Tecnologías educativas y Cultura Digital en la formación docente.** María de Jesús Navarro Esquivel, Gerardo López Pedroza, Geovani Albarrán Benítez, Minerva Flores Barón (Escuela Normal de Sultepec).

16

DE OCTUBRE DE 2025

PRESENTACIÓN DE LIBROS

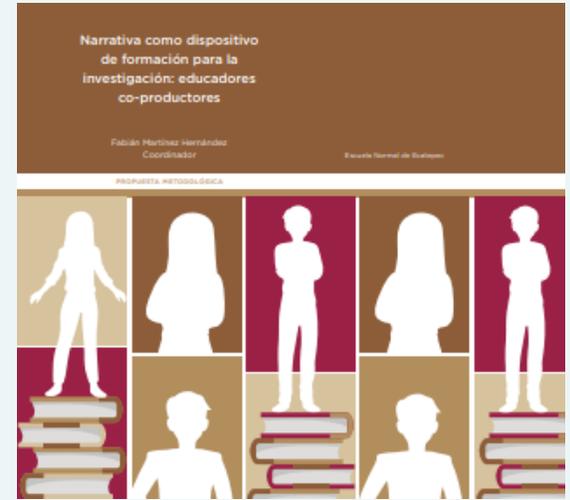
SALA
2

17:00 A 18:00 HRS.

NARRATIVA COMO DISPOSITIVO DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: EDUCADORES CO-PRODUCTORES. TEXTOS NORMALISTAS MEXIQUENSES, MÉXICO.

Participan en la presentación:
Dr. Fabián Martínez Hernández (Coord.)
Imelda Álvarez García (Co-autora)
Escuela Normal de Ecatepec

Comentarista:
Dra. Andrea Olmos Roa
Universidad Nacional Autónoma de México



18:00 A 19:00 HRS.



SOCIEDAD DEL AFECTO

Marco Eduardo Murueta
Amapsi Editorial

Comentaristas:
Mtro. Leobardo Antonio Rosas Chávez
Dra. Leticia Rodríguez González
Dra. Fabiola Hernández Aguirre

16

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA
3

17:00 A 19:00 HRS.

DISCURSO, PRÁCTICA EDUCATIVA Y FORMACIÓN

Moderadora: Verónica Marisol González Cervantes

1. ***Análisis del discurso de las reformas educativas en México del 2011 al 2024.*** José Alberto Silva Sánchez (Escuela Normal de Ecatepec).
2. ***Compromiso estudiantil en el ingreso a la licenciatura en psicología. Un plan profesional inicial.*** María Inés Gómez del Campo del Paso, Yoalli Cruz Zúñiga, Tamara Melina Villar Zepeda (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. ***Cultura institucional y despersonalización docente: tensiones en la nueva escuela mexicana.*** Ingrid Berenice Martínez Peñaloza (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***El Modelo de las Naciones Unidas como un instrumento pedagógico de educación para la paz.*** Antonio Lougiani Castillo Garcidueñas (Universidad Nacional Rosario Castellanos).
5. ***Resignificaciones epistémicas en la comprensión del concepto de discurso: una experiencia desde la investigación pedagógica.*** Verónica Marisol González Cervantes (Escuela Normal de Ecatepec).

16

DE OCTUBRE DE 2025

CARTELES

SALA
4

17:00 A 19:00 HRS.

CARTELES

1. ***Nivel de depresión en psicólogos en formación.*** Miguel Ángel Mendoza Espinosa, Rocío Tron Álvarez y Laura Palomino Garibay (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).
2. ***Convivencia escolar en estudiantes de dos secundarias privadas de Chiapas, México.*** Ruth Edelvira Pérez Guillén y Melquisedec Ruiz Ruiz (Protocolo de investigación, Universidad Lindavista, Chiapas, México).
3. ***Convivencia escolar en alumnos de secundarias Confesionales de Chiapas, México.*** Heidy Priscila Marín Pérez y Sthepanía Landero Jerónimo (Protocolo de investigación, Universidad Lindavista, Chiapas, México).
4. ***Nivel de convivencia escolar en estudiantes en una secundaria particular de san cristóbal de las casas, Chiapas, México.*** Lorenzo Pérez Pérez y Ana Leticia Pérez Pérez (Protocolo de investigación, Universidad Lindavista, Chiapas, México).

16

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

19:00 HRS

SALA
1



Panorama internacional de la educación superior

Dr. Axel Didriksson (México)

SALA
1



20:00 HRS

**Conversando con el
Dr. Axel Didriksson (México)**

SALA
2



19:00 HRS

*Investigación para la formación del
psicólogo*

Dra. Sandra Castañeda Figueiras (México)

SALA
2



20:00 HRS

**Conversando con la
Dra. Sandra Castañeda Figueiras (México)**

17

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1



9:00 HRS

Educación y afectividad: de ideal formativo a dispositivo de productividad

Dr. Gerardo Meneses Díaz (México)

SALA
6



10:00 HRS

**Conversando con el
Dr. Gerardo Meneses Díaz
(México)**

SALA
2



9:00 HRS

***Universidad Nacional Comunitaria,
rompiendo las reglas del juego***

Prof. Óscar Hernández Neri (México)

SALA
7



10:00 HRS

**Conversando con el
Prof. Óscar Hernández Neri (México)**

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA

1

10:00 A 13:00 HRS.

INVESTIGACIÓN DE LAS VIOLENCIAS EDUCATIVAS

Moderador: Carlos Prado Romero.

1. *Violencia en una universidad pública formadora de docentes, desde el estudiantado.*

Felisa Yaerim López Botello, María Guadalupe Mendoza Ramírez, María Eugenia Luna García (Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151 Toluca).

2. *Niveles de violencia en relaciones de noviazgo en universitarios.* Diana Laura Juárez Monroy, Carlos Prado Romero (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).

3. *Estereotipos y límites del género en la escuela: ¿formación de infancias otras?* Gabriela Jazmín García Castillo, Fabián Martínez Hernández (Escuela Normal de Ecatepec).

4. *Intervenir o transformar: prácticas de la intervención docente ante la violencia y el conflicto.* Miriam Quiroga Chalita (Escuela Normal de Ecatepec).

5. *Factores asociados a la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios.* Ely Danae Almazán Sánchez, Raúl García López, Carlos Prado Romero (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).

6. *Violencia escolar, bullying y cyberbullying en México.* Isabel Stange Espínola, Josefina Ortega Cambranis, Juana Estela Maza Navarro, Claudia Flores Arévalo (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla).

7. *Lenguaje y exclusión: matriz de análisis en la normativa educativa.* Meztli Citlalli Rodríguez Santiago (Escuela Normal de Ecatepec).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA
2

10:00 A 13:00 HRS.

APRENDIZAJE CREADOR E INNOVADOR

Moderador: Jorge Miranda Arce

1. **Exploración del uso de la evaluación formativa y sumativa en docentes universitarios de pregrado.** Gabriela Sánchez Fabila, Roberto Moreno Colín.

2. **A la caza de... la casa: juego serio cooperativo como material didáctico en educación superior.** Paulette Morales Lomelí (Universidad Autónoma Metropolitana).

3. **Reconfigurar la Práctica docente en la enseñanza de la Historia en la Educación Media Superior.** Emilio Carlos Ayala Morales (Escuela Normal de Ecatepec).

4. **Lectura por elección en la escuela secundaria, como alternativa pedagógica desde una perspectiva decolonial.** María Guadalupe Luna Fragoso (Escuela Normal de Ecatepec).

5. **La formación estética del hombre desde la infancia.** Jorge Miranda Arce, Martha Patricia Aguilar Romero, Sergei Konstantinovich Fokin Claudia Elena Robles Cardoso (Escuela Normal 3 de Toluca).

6. **Multimodalidad y poiesis: semiótica y diversidad en ELT.** Irma Isela Ciprés Mata.

7. **El lenguaje musical en primaria, reflexiones teóricas y metodológicas desde la nueva escuela mexicana.** Juan Manuel Hernández Montaña (Escuela Normal de Ecatepec).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

10:00 A 13:00 HRS.

SALA
3

ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PARA LAS DIFERENCIAS Y LAS DIVERSIDADES

Moderadora: Andrea Jaqueline Ramírez Ruíz.

1. ***La interculturalidad crítica en la NEM: significaciones e imaginarios docentes en educación básica.*** Andrea Jaqueline Ramírez Ruíz (Escuela Normal de Ecatepec).
2. ***La horizontalidad como una metodología pedagógica dialógica e inclusiva en estudiantes universitarios.*** Verónica Lavadores González, Susana Benítez Giles (Escuela Normal de Ecatepec).
3. ***La diferencia y el otro en la escuela: significados docentes y desafíos para su reconocimiento.*** Vianey Sarahí Vázquez Soberanes (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***Reflexiones sobre vivencias educativas desde la perspectiva de la discapacidad auditiva.*** Silvia Ramírez Parada, Felipe de Jesús Vieyra Reyes.
5. ***Intervención conductual para el entrenamiento en habilidades académicas en un caso de Hipertiroidismo pediátrico.*** Nadia Teresa Beltrán García, Maricela Osorio Guzmán, Yosu Marian Rivera Hernández y José Antonio Márquez López (FES Iztacala, UNAM).
6. ***Experiencias pedagógicas de orientadores educativos ante estudiantes otro desde la ética del cuidado.*** Blanca Aidé Solano López (Escuela Normal de Ecatepec).
7. ***Las prácticas de enseñanza de los formadores docentes de educación física: significaciones desde los estudiantes.*** Omar Fragoso García, Omar Isaí Sánchez Santana (Escuela Normal de Ecatepec).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

10:00 A 13:00 HRS.

SALA
4

EDUCACIÓN, DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y JUSTICIA SOCIAL

Moderador: Trinidad Tolentino Ramírez

1. ***Migración en el contexto educativo como fenómeno social: desafíos y oportunidades.*** Andrea de Los Ángeles Carignano (Universidad Tech).
2. ***Transformación de paradigmas de la discapacidad a través de la educación física.*** Jorge Noé Ramírez Corona (Escuela Superior Educación Física, CDMX).
3. ***Envejecimiento cognitivo en América Latina: Hacia una pedagogía inclusiva que dignifique la madurez docente.*** Trinidad Tolentino Ramírez (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***Diseño inclusivo en arquitectura: modelo MISADI para la accesibilidad.*** Landy García Novella García (Centro de Estudios Superiores en Educación - CESE).
5. ***La justicia restaurativa como encuentro entre la figura directiva y los padres de familia.*** Águeda Morín Rebolledo (Escuela Normal de Ecatepec).
6. ***De la educación reproductiva a la educación humanista en la educación básica regular - Perú.*** Alex Sánchez Huarcaya (Pontificia Universidad Católica del Perú).
7. ***El translinguismo, posibilitador de justicia social en el aula de lengua extranjera.*** Olga Lucía Uribe Enciso (Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Santander, Colombia).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES



10:00 A 13:00 HRS.

EDUCACIÓN Y SALUD

Moderadora: Susana Benítez Giles

1. ***El poder del aroma: estrategias sensoriales para el bienestar biopsicosocial docente.*** Liliana Elizabeth Martínez Flores, Elizabeth Franco Pantoja (Escuela Nacional Preparatoria "José Vasconcelos" y Escuela Nacional Preparatoria "Erasmus Castellanos Quinto", UNAM).
2. ***Factores psicosociales y su impacto en el bienestar laboral de un grupo de profesores universitarios.*** Lucía María Dolores Zúñiga Ayala, María Inés Gómez del Campo del Paso, Belem Medina Pacheco, Yoalli Cruz Zúñiga (Facultad de Psicología, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).
3. ***Factores asociados a la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios.*** Ely Danae Almazán Sánchez, Raúl García López, Carlos Prado Romero (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).
4. ***La inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes de educación superior.*** Susana Benítez Giles, Daniel Velázquez Vázquez (Instituto Politécnico Nacional y Universidad Nacional Autónoma de México).
5. ***Niveles de on-fomo en estudiantes universitarios.*** Maricela Osorio Guzmán, María José Huerta Ramírez, Evelyn Itzel Hernández Santiago, José Ángel Chávez Cisneros (UNAM-FES Iztacala).
6. ***El manejo del sobrepeso y la obesidad desde un enfoque multidisciplinario.*** Raquel del Socorro Guillén Riebeling, Brenda de los Ángeles Ramírez Vargas (Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM).

13:00 A 15:00 HRS.

**SALA
1****ACOMPañAR, PREVENIR Y TRANSFORMAR SALUD PSICOSOCIAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

Dra. Maricela Osorio Guzmán (México)
Dr. Carlos Prado Romero (México)
Dr. Alejandro Pérez Ortiz (México)
Lic. Nadia Teresa Beltrán García (México)
Dr. Alfredo Graziano López (Italia)

**SALA
2****FORMACIÓN DE CREADORES, COOPERATIVOS Y AUTOGESTORES CON COMPROMISO SOCIAL**

Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes (México)
Dr. Eduardo Viera (Uruguay)
Mag. Edgar Barrero Cuéllar (Colombia)
Dra. Dora Patricia Celis (Costa Rica)
Dr. Jayme Panerai (Brasil).

**SALA
3****MIRADAS Y REFLEXIONES EN TORNO A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y EDUCATIVOS**

Dra. María Leticia Rodríguez González (México)
Dra. Verónica Mata García (México)
Dr. José Luis Lupiáñez (España)
Dr. Eduardo Carrasco Henríquez (Chile)

**SALA
4****EDUCACIÓN, CULTURA Y RESISTENCIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODIASPÓRICOS**

Dr. Eusebio Olvera Reyes (México)
Dra. Léia Teixeira Lacerda (Brasil)
Dra. Cláudia Battestin (Brasil)
Dra. Beleni Salate Grando (Brasil)
Dra. Vilma Aparecida de Pinho (Brasil)

17

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1



16:00 HRS

Ecodiversidad, transmodernidad y comunidad de desaprendizaje

Dr. Pedro Reygadas Robles Gil (México)

SALA
6



17:00 HRS

Conversando con el
Dr. Pedro Reygadas Robles Gil (México)

SALA
2



16:00 HRS

*Educación latinoamericana:
transformación u ocaso*

Mg. Horacio R. Maldonado (Argentina)

SALA
7



17:00 HRS

Conversando con el
Mg. Horacio R. Maldonado (Argentina)

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES



17:00 A 19:00 HRS.

TEORÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Moderador: Leobardo Antonio Rosas Chávez

1. **Teoría de la comunicación y multidisciplinaria en el área de la salud.** Gilberto Octavio Sandoval Fregoso (Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco).

2. **Perspectivas epistémicas de la investigación: resignificación del sujeto pedagógico.** Andrea Jaqueline Ramírez Ruíz, Angelle Alanís Bárcenas (Escuela Normal de Ecatepec).

3. **Análisis psicométrico del cuestionario VAK: la persistencia de un neuromito.** Jorge Soto Ortega, Adriana Romero Tscheschner, Montserrat Rubí López Ramírez.

4. **Para una formación docente alternativa con perspectiva intercultural.** Omar Isaí Sánchez Santana, Martín Jacinto Zepeda Landa (Escuela Normal de Ecatepec).

5. **El currículo como integración ecosistémica.** Leobardo Antonio Rosas Chávez, Víctor Germán Sánchez Arias, Julieta Mónica Hernández Hernández (CUAED, UNAM).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA
2

17:00 A 19:00 HRS.

EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR

Moderador: Jorge Soto Ortega

1. ***Estilos y consecuencias de educar y formar en la familia y la escuela.*** José Gómez Herrera, María Antonieta Covarrubias Terán y Adrián Cuevas Jiménez (Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala).
2. ***Validación externa de un cuestionario de dependencia emocional en la pareja.*** Miguel Ángel Mendoza Espinosa, José de Jesús Vargas Flores y Edilberta Joselina Ibáñez Reyes (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).
3. ***Obstáculos en los/las académic@s de la FESI UNAM, para avanzar en su carrera académica.*** Lucía Alicia Cruz Yáñez y Rosa Ma. González Ortiz (FES Iztacala, UNAM).
4. ***Desafíos en la construcción de vínculos de pareja saludable: estereotipos de género y subjetividad.*** Claudia Irene Flores Arévalo, Mara Lorena Puente López, Isabel del Rosario Stange Espínola (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla).

17

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA
3

17:00 A 19:00 HRS.

INFANCIAS, JUVENTUDES Y ESTUDIANTES OTROS EN LA RELACIÓN EDUCATIVA

Moderador: Jaciel Isaac García Sánchez

1. ***Los casi algo: ¿una manifestación de la inmediatez en las relaciones de la juventud actual?*** Jaciel Isaac García Sánchez, Andrea Temoltzin Pérez, Isabel del Rosario Stange Espínola (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla).
2. ***Socialidad juvenil y construcción colectiva de saberes: el sentido de la escuela secundaria en contextos de desigualdad.*** María de Lourdes García Jiménez (Escuela Normal de Ecatepec).
3. ***Formación de infancias desde una perspectiva adultocéntrica.*** Mayra Janet Cardoso Ávila (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***Normalización de la estigmatización de alumnos "otros" en el aula.*** Alexandra Hilari Ríos Hernández (Escuela Normal de Ecatepec).
5. ***Encuentros con el otro, alternativas interculturales en la práctica docente.*** Luis Ángel Pérez Malagón (Escuela Normal de Ecatepec).

17

DE OCTUBRE DE 2025

PRESENTACIÓN DE LIBROS

SALA
4

17:00 A 18:00 HRS.

LA IMPLICACIÓN SOCIAL DEL DOCTOR EN PEDAGOGÍA EN LAS REALIDADES EDUCATIVAS

Eusebio Olvera Reyes
Fabián Martínez Hernández
María del Socorro Oropeza Amador
(Coords.)

Presentan:

Verónica Marisol González Cervantes
Verónica Lavadores González
María del Socorro Oropeza Amador

La implicación social del doctor en
pedagogía en las realidades
educativas



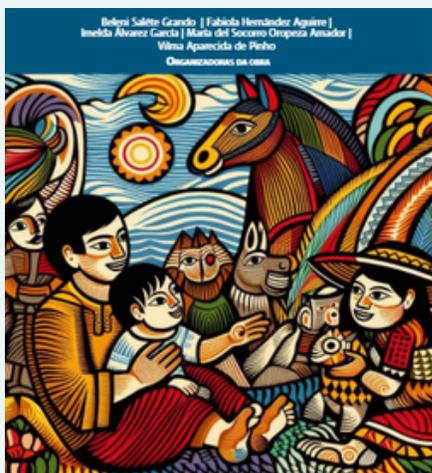
Eusebio Olvera Reyes
Fabián Martínez Hernández
María del Socorro Oropeza Amador
(Coordinadores)

PAIDOTRIANCO
EDITORES

Escuela Normal de Ecatepec

18:00 A 19:00 HRS.

HUMANIZACIÓN DEL SABER EDUCATIVO POR UNA PEDAGOGÍA DEL ENCUENTRO INTERCULTURAL EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS



Presentan

Beleni Saléte Grando
Imelda Álvarez García
Coordinadoras

Eduardo Andrés Sandoval Forero
Irma Isabel Salazar Mastache (Autores)

Beleni Saléte Grando
Eusebio Olvera Reyes
Fabiola Hernández Aguirre
Imelda Álvarez García
María del Socorro Oropeza Amador
Vilma Aparecida de Pinho
(Coords)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES V CITE

DEL 15 AL 18 DE
OCTUBRE DE 2025

17

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

19:00 HRS

SALA
1



La convivencia y la asamblea de aula

Dr. Julio César Carozzo (Perú)

SALA
1



20:00 HRS

**Conversando con el
Dr. Julio César Carozzo (Perú)**

SALA
2



*De privados de la libertad a profesionales de
las Ciencias de la Educación*

Dr. Joaquín Vázquez García (México)

SALA
2



20:00 HRS

**Conversando con el
Dr. Joaquín Vázquez García (México)**

18

DE OCTUBRE DE 2025

CONFERENCIAS MAGISTRALES Y CONVERSATORIOS

SALA
1



***Educar en la época contemporánea:
retos y posibilidades***

Dra. Ângela Soligo (Brasil)

9:00 HRS

SALA
6



**Conversando con la
Dra. Ângela Soligo (Brasil)**

10:00 HRS

SALA
2



***La confianza de los adolescentes en los
mundos adultos: posibles***

Dra. Elissabeta Fenizia (Italia)

9:00 HRS

SALA
7



**Conversando con la
Dra. Elissabeta Fenizia (Italia)**

10:00 HRS

18

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA

1

10:00 A 12:00 HRS.

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y RELACIONES DE PODER

Moderador: Samuel Cielo Canales

1. ***Extrañamiento como mecanismo de dominación, corazonar como parte de la liberación.*** Samuel Cielo Canales (Universidad Autónoma de la Ciudad de México).
2. ***Relaciones de poder como productoras de miedo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la FES-I.*** David Salvador Macías Hernández, Juan Carlos Esquivel Soto, Diana Lynn Morales Reyes (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM).
3. ***Genealogía de la autoridad en la escuela: ¿qué autoridad para qué docencias?*** Sumie Toyosima León (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***Prácticas discursivas y relaciones de poder en el aula: un análisis crítico de las palabras docentes.*** Mariana Gómez Larrauri (Escuela Normal de Ecatepec).
5. ***Subjetividades de la planeación didáctica desde la voz de los docentes en formación.*** Fabián Martínez Hernández (Escuela Normal de Ecatepec).

18

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES

SALA
2

10:00 A 12:00 HRS.

SIGNIFICACIONES DE LOS ACTORES EDUCATIVOS

Moderadora: Imelda Álvarez García

1. ***Significaciones de la educación secundaria de docentes y estudiantes: ¿tensiones que excluyen?*** Aurora Velasco Rosales (Escuela Normal de Ecatepec).
2. ***La significación del conflicto en la experiencia de la figura docente.*** Imelda Álvarez García (Escuela Normal de Ecatepec).
3. ***La evaluación escolar: entre control corporal y construcción de significados.*** Laura Chávez Martínez (Escuela Normal de Ecatepec).
4. ***Resignificar la consciencia sobre los hábitos que favorecen el aprendizaje significativo.*** Makarena Cecilia Ahumada Sánchez, Bárbara González Tardone (Universidad de Playa Ancha, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Valparaíso, Chile).
5. ***Alteridad lúdica en Fortnite: Experiencias subjetivas del ser otro mediada por Skins.*** Beatriz Adriana Vázquez Badillo (Escuela Normal de Ecatepec).
6. ***Prácticas escolares y rendimiento académico en el Sistema Educativo Mexicano.*** Diana Michel Ruiz Real (Escuela Normal de Ecatepec).

18

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJO LIBRES

SALA
3

10:00 A 12:00 HRS.

EDUCACIÓN, ÉTICA Y AGENCIA SOCIAL

Moderador: Brian Michel Jiménez Luna

1. ***La asamblea de aula como estrategia para mejorar la convivencia escolar.*** Carlos Díaz Serruche (TECH Universidad Tecnológica - Universidad de Ciencias y Humanidades).
2. ***Perspectiva de gestión en el aula para el mejoramiento de la convivencia escolar.*** Adriana Amelia Garcia Mori (Tech Universidad).
3. ***Ética profesional docente en la educación superior: formación de formadores.*** Joana Del Rosario Carignano García (Tech Universidad).
4. ***Expresiones artísticas de los exalumnos zapatistas en el contexto actual.*** Brian Michel Jiménez Luna (Universidad Pedagógica Nacional Ajusco).
5. ***Las relaciones de poder directivo. Docentes en la convivencia escolar.*** Nathalie Montiel Ayala (Escuela Normal de Ecatepec).

18

DE OCTUBRE DE 2025

TRABAJOS LIBRES

SALA
4

10:00 A 12:00 HRS.

CREENCIAS, CONVIVENCIA Y GAMIFICACIÓN

Moderador: Samuel Ríos Martínez

1. ***Investigación, síntesis y juego: consolidación del conocimiento en educación superior mediante objeto lúdico cooperativo.*** Paulette Morales Lomelí.
2. ***Diseño de un software gamificado para mejorar la comprensión lectora en estudiantes del EMS.*** Ana Ofelia Arizabalo Arce, María Leticia Rodríguez González.
3. ***Emociones positivas en los juegos para aprender una segunda lengua.*** Eva Monserrat Cuevas Rodríguez (Escuela Normal de Sultepec).
4. ***La asamblea de aula como estrategia para mejorar la convivencia escolar.*** Carlos Díaz Serruche (TECH Universidad Tecnológica de Ciencias y Humanidades).
5. ***El papel de las creencias en la enseñanza de la geometría.*** Samuel Ríos Martínez (Escuela Normal de Ecatepec).

18

DE OCTUBRE DE 2025

PRESENTACIÓN DE LIBROS

SALA
5

10:00 A 11:00 HRS.

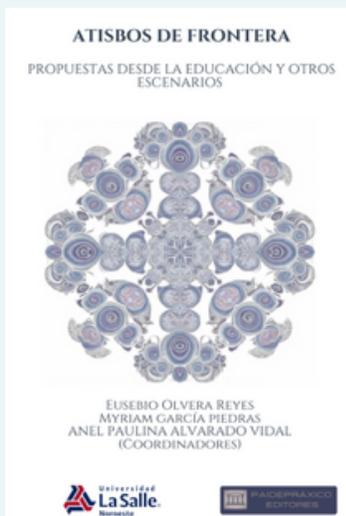
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: CONCEPTOS ANTE SU IMPLEMENTACIÓN

Napoleón Antonio Chávez Suárez.
UPN



SALA
6

10:00 A 11:00 HRS.



ATISBOS DE FRONTERA. PROPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN Y OTROS ESCENARIOS. PAIDEPRAXICO

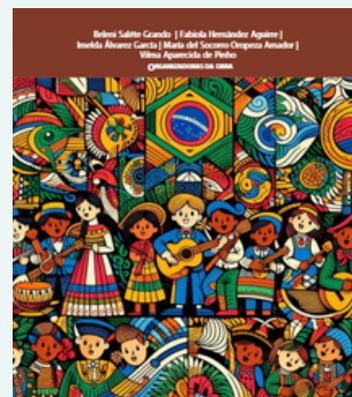
Presenta:
Alfonso Luna Martínez, Myriam García Piedras,
Eusebio Olvera Reyes

SALA
5

11:00 A 12:00 HRS.

INTERCULTURALIDADES EN METODOLOGÍAS HORIZONTALES EN LOS POSGRADOS BRASILEÑOS Y MEXICANOS

Presentan: Beleni Saléte Grando
Susana Benítez Giles, Vilma Aparecido de Pinho



12:00-14:00 HRS.

**SALA
1****RESISTENCIAS Y HORIZONTES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Prof. Oscar Hernández Neri (México)
Dr. Marx Arriaga Navarro (México)
Dr. Marco Eduardo Murueta (México)
Dr. Luis Miguel Cisneros Villanueva (México)
Dr. Lev Moujahid Velázquez Barriga (México)

**SALA
2****CONVERSATORIO CLATE: ROLES DOCENTES EN TIEMPOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Dra. Sara Moyano (Argentina)
Dr. Eduardo Viera (Uruguay)
Dra. Mónica Tieppo (Brasil)
Dr. Horacio Maldonado (Argentina)
Dr. Marco Eduardo Murueta (México)

**SALA
3****FAMILIAS Y EDUCACIÓN. CONTRIBUCIONES DE LA PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA**

Dra. Rosario Espinosa Salcido (México)
Dra. Ângela Soligo (Brasil)
Lic. Fernando Hernández Avilés (México)
Dra. Claudia Saucedo Ramos (México)

**SALA
4****DESLIZAMIENTOS Y FRONTERAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: SENTIDO Y COMPROMISO**

Dra. Fabiola Hernández Aguirre (México)
Dr. Andrés Marino Osorio Herrera (Colombia)
Dr. Antonio Carrillo Avelar (México)
Dr. Alfonso Luna Martínez (México)

18

DE OCTUBRE DE 2025

V Congreso Internacional de Transformación Educativa

*Educación creadora,
sociedad del afecto
y paz mundial*



5^{to} CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN CREADORA • SOCIEDAD DEL AFECTO • PAZ MUNDIAL

SALA

1

14:30 HRS

CEREMONIA DE CLAUSURA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

HORARIOS EN DISTINTOS PAÍSES



COSTA RICA (No cambia el horario)



COLOMBIA = +1 hora



PERÚ = +1 hora



ECUADOR = +1 hora



CUBA = +2 horas



URUGUAY = +3 horas



BRASIL = +3 horas



ARGENTINA = +3 horas



ITALIA = +8 horas