



CONVOCATORIA

II Congreso de Lenguas Extranjeras y Multiculturalidad

Hacia una pedagogía del encuentro humano: lenguas, aprendizajes, vínculos y futuros sostenibles



6 de noviembre de 2026



Universidad Intercontinental – Tlalpan, Ciudad de México



Modalidad híbrida: presencial y virtual

Presentación

La Universidad Intercontinental, a través de la Dirección de Lenguas Extranjeras y Multiculturalidad, convoca a investigadores, docentes, estudiantes de posgrado, profesionales de la educación y personas interesadas en el ámbito social y cultural a participar en el II Congreso de Lenguas Extranjeras y Multiculturalidad.

En un contexto global marcado por la fragmentación social, los desafíos ambientales y la acelerada transformación tecnológica, la educación enfrenta el reto de reafirmar su dimensión humana, ética y transformadora. Frente a ello, este congreso propone abrir un espacio de reflexión y diálogo académico orientado a repensar el papel de las lenguas, la educación y la interculturalidad en la construcción de comunidades más justas, inclusivas y sostenibles.

El encuentro busca promover una pedagogía del encuentro humano, donde el aprendizaje de lenguas se conciba como un medio para fortalecer el diálogo intercultural, el bienestar colectivo y la responsabilidad social.

Objetivos

El congreso tiene como propósito generar un espacio de diálogo académico e intercambio de experiencias que permita analizar los desafíos contemporáneos de la educación desde una perspectiva humanista e interdisciplinaria.

De manera particular, se propone:

- Fortalecer redes de colaboración académica entre investigadores, docentes y estudiantes.
- Analizar el papel de las lenguas extranjeras como herramientas de diálogo intercultural y cohesión social.
- Difundir enfoques pedagógicos innovadores que integren bienestar, dimensión emocional y sostenibilidad.

- Reflexionar sobre los alcances y desafíos de las tecnologías emergentes en los procesos educativos.
- Impulsar propuestas formativas orientadas a la justicia social, la ciudadanía global y los futuros sostenibles.

Ejes temáticos

Se invita a presentar propuestas en torno a los siguientes ejes:

1. Diálogo intercultural en las lenguas extranjeras

- Competencia intercultural y pedagogías críticas
- Educación lingüística en contextos de diversidad cultural y migración
- Mediación lingüística, traducción e interculturalidad
- Inclusión de perspectivas indígenas, locales y minoritarias en el currículo
- Aprendizaje-servicio y proyectos comunitarios

2. Educación para el desarrollo sostenible

- Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el aula
- Ecocrítica y análisis del discurso ambiental
- Lenguas y educación para la justicia climática y social
- Pedagogías del cuidado y conciencia ecológica
- Aprendizaje experiencial en entornos naturales y comunitarios
- Educación para la ciudadanía global

3. Tendencias y tecnologías emergentes en educación

- Plataformas digitales y colaboración internacional
- Realidad virtual y aumentada para la inmersión cultural
- Inteligencia artificial en la enseñanza de lenguas: ética y posibilidades
- Personalización del aprendizaje mediante tecnologías emergentes
- Alfabetización crítica en inteligencia artificial
- Gamificación y aprendizaje basado en juegos

4. Emociones, bienestar y aprendizaje

- Pedagogías afectivas y relacionales
- Gestión de emociones en el aprendizaje de lenguas
- Mindfulness, conciencia corporal y bienestar en el aula
- Bienestar docente y prevención del burnout
- Desarrollo socioemocional en estudiantes
- Creatividad, arte y juego en el aprendizaje significativo

Modalidades de participación

Ponencia (presencial o virtual)

20 minutos de presentación + 10 minutos de preguntas.

Mesa redonda

40 minutos de diálogo + 10 minutos de preguntas.

Taller

50 minutos de sesión interactiva.

Las presentaciones podrán realizarse en la lengua elegida por el participante.

Envío de propuestas

Las propuestas deberán registrarse en el siguiente formulario:

 <https://forms.gle/3HHGMVDM7LXW5g8J7>

Lineamientos para el resumen

- Idioma: español
- Extensión: máximo 2 cuartillas
- Formato: documento en Word o PDF

El resumen deberá incluir:

1. Tema o problema de estudio



2. Fundamentación teórica
3. Metodología, experiencias o resultados
4. Conclusiones
5. Bibliografía
6. **Síntesis curricular del ponente (máximo 1 cuartilla)**

Fechas importantes

- ✦ Recepción de propuestas: hasta el 30 de abril de 2026
- ✦ Notificación de aceptación: 30 de mayo de 2026
- ✦ Fecha del congreso: 6 de noviembre de 2026

Informes

Dirección de Lenguas Extranjeras y Multiculturalidad

 lenguas.extranjeras@universidad-uic.edu.mx

Isidra Clemente

Asistente administrativa

 iclemente@universidad-uic.edu.mx

CALL FOR PAPERS

II Congress on Foreign Languages and Multiculturality

Toward a Pedagogy of Human Encounter: Languages, Learning, Connections, and Sustainable Futures



November 6, 2026



Intercontinental University, Tlalpan, Mexico City, Mexico



Hybrid Conference (In-person and Online Participation)

About the Conference



The II Congress on Foreign Languages and Multiculturality invites scholars, educators, researchers, graduate students, and practitioners to submit proposals that explore innovative perspectives on language education, intercultural dialogue, well-being, and sustainability in contemporary educational contexts.

In a time characterized by increasing social fragmentation and global challenges, language education plays a critical role in fostering intercultural understanding, ethical engagement, and collaborative learning. This congress seeks to bring together international voices to examine how language teaching and learning can contribute to more inclusive, human-centered, and sustainable educational futures.

The conference promotes a pedagogy of human encounter, emphasizing relational, ethical, and socially responsible approaches to education that strengthen connections among individuals, cultures, and communities.

Conference Themes

We welcome proposals addressing theoretical, empirical, or pedagogical perspectives related to the following thematic areas:

1. Intercultural Dialogue in Language Education

- Intercultural competence and critical intercultural awareness
- Inclusive language education in multilingual and migratory contexts
- Linguistic mediation, translation, and intercultural communication
- Community engagement and service-learning in language education
- Integrating Indigenous, minority, and local perspectives into language curricula

2. Language Education and Sustainable Development

- Integrating the Sustainable Development Goals (SDGs) into language teaching
- Ecocritical and environmental discourse analysis in educational contexts
- Language education for climate awareness and global justice
- Pedagogies of care, ecological awareness, and sustainability
- Interdisciplinary approaches to sustainability in education
- Global citizenship education and critical engagement with contemporary issues

3. Emerging Technologies in Language Teaching and Learning



- Digital collaboration and global classrooms
- Virtual and augmented reality for cultural immersion
- Artificial intelligence in language learning: opportunities, challenges, and ethics
- AI-assisted feedback and personalized learning
- Critical AI literacy in education
- Gamification and game-based learning
- Digital storytelling, interactive narratives, and new media

4. Emotions, Well-being, and Meaningful Learning

- Affective and relational pedagogies
- Language learning motivation and identity development
- Language anxiety and emotional dimensions of language learning
- Mindfulness and contemplative practices in education
- Teacher well-being, professional resilience, and burnout prevention
- Creativity, arts-based practices, and play in language learning
- Formative assessment and feedback for meaningful learning

Proposal Formats

We invite proposals in the following formats:

Paper Presentation

- 20-minute presentation + 10-minute discussion

Roundtable Discussion

- 40-minute session + 10-minute Q&A

Workshop

- 50-minute interactive session

Presentations may be delivered **in the language of the presenter**.

Submission Guidelines

Proposals should include:



- Title of the presentation
- Thematic area
- Brief description of the topic
- Theoretical framework or rationale
- Methodology, experiences, or results (if applicable)
- Key conclusions or implications
- References
- Short academic biography of the presenter (max. 1 page)

Abstract language: Spanish

Maximum length: 2 pages

Format: Word or PDF

Important Dates

- ✦ Abstract submission deadline: April 30, 2026
- ✦ Notification of acceptance: May 30, 2026
- ✦ Conference date: November 6, 2026

Submission Form

Submit your proposal through the following form:

<https://forms.gle/3HHGMVDM7LXW5g8J7>

Contact Information

For additional information, please contact:

Department of Foreign Languages and Multiculturality

 lenguas.extranjeras@universidad-uic.edu.mx

Isidra Clemente

Administrative Assistant

 iclemente@universidad-uic.edu.mx